

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS

LIETUVOS KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ ASOCIACIJA

**MOKINIŲ PAŽANGOS
IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS
KŪNO KULTŪROS PAMOKOSE**

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA
UGDYMO PLĖTOTĖS CENTRAS
LIETUVOS KŪNO KULTŪROS MOKYTOJŲ ASOCIACIJA

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS KŪNO KULTŪROS PAMOKOSE

Studijų knyga

Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija

Kaunas, 2014

Recenzavo: **Alfreda Gedminienė**
Kauno „Varpo“ gimnazija

Vytautas Gylys
Kauno Jono Jablonskio gimnazija

Jolanta Lelytė
Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazija

Patvirtinta LKKMA tarybos 2014 05 30 posėdyje (prot. Nr. 1)

© Laima Trinkūnienė, 2014

© Dovilė Šertvytienė, 2014

© Audra Vilūnienė, 2014

© Bronislavas Šimokaitis, 2014

© Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, 2014

ISBN 978-609-95673-0-3

Leidinių rengė:

dr. Laima Trinkūnienė, Dovilė Šertvytienė, Audra Vilūnienė, Bronislavas Šimokaitis.

Mokyklų komandų nariai:

Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazijos mokytoja Z. Narkeliūnaitė.

Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijos mokytojai: B. Girėnas, L. Kursevičienė, D. Tamulevičius.

Kauno Jono Jablonskio gimnazijos mokytojai: T. Domarkas, V. Ramanauskienė, R. Silkinas, D. Šertvytienė, B. Žukauskienė.

Kauno rajono Garliavos Jonučių progimnazijos ir gimnazijos mokytojos: Z. Dagilienė, D. Kuojienė.

Kauno Tado Ivanausko progimnazijos pavaduotoja I. Mozūrienė ir mokytojai: E. Saldaitė-Džiaugienė, L. Trinkūnienė, V. Žitkus.

Kauno „Varpo“ gimnazijos mokytoja A. Vilūnienė.

Marijampolės Sūduvos gimnazijos mokytoja R. Stakvilevičiūtė.

Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla mokytojai: L. Bytautaitė, L. Kozienė, G. Rozga.

Palangos senosios gimnazijos mokytoja D. Rakauskienė.

Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijos mokytoja A. Nagurkaitė.

Panevėžio rajono Ramygalos gimnazijos mokytojas E. Marozas.

Panevėžio rajono Velžio gimnazijos mokytoja J. Klimavičienė.

Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokytojai: A. Baublys, M. Kavaliauskas, J. Miniotienė.

Šiaulių „Romuvos“ gimnazijos mokytoja A. Burdinienė.

Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos mokytojai: D. Grevienė, A. Urmulevičius, M. Urmulevičius, Z. Urmulevičienė.

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijos mokytojai: P. Kamarauskas, J. Meškauskienė.

Tauragės „Aušros“ pagrindinės mokyklos mokytoja V. Šetkuvienė.

Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijos mokytojai: V. Bonkevičienė, J. Krukauskaitė-Aušrotienė, G. Girdauskas, E. Kaminskienė.

Pastaba. Mokyklų vertinimo sistemas leidinio rengėjams atsiuntė mokyklų direktoriai, pavaduotojai ar / ir kūno kultūros mokytojai. Rengėjai jas rado ir mokyklų internetiniuose puslapiuose arba gavo asmeniškai bendraudami su kūno kultūros mokytojais seminarų metu.

Turinys

Pratarmė	5
Padėka	7
I. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMO PAŽYMIU KŪNO KULTŪROS PAMOKOSE SISTEMA (parengta leidinio rengėjų)	9
Bendrosios nuostatos	9
Vertinimo tikslas ir uždaviniai	11
Vertinimas ugdymo procese ir baigus programą	11
Vertinamieji ir jų vaidmuo	20
Baigiamosios nuostatos	21
II. MOKYKLŲ VERTINIMO PAŽYMIU SISTEMŲ PAVYZDŽIAI	22
1. Kauno Jono Jablonskio gimnazija	22
2. Kauno rajono Garliavos Jonučių progimnazija ir gimnazija	27
3. Palangos senoji gimnazija	31
4. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija	35
5. Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	37
6. Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazija	41
III. MOKYKLŲ VERTINIMO „IŠKAITYTA / NEIŠKAITYTA“ SISTEMŲ PAVYZDŽIAI	44
1. Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazija	44
2. Kauno „Varpo“ gimnazija	46
3. Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla	50
4. Šiaulių „Romuvos“ gimnazija	51
5. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija	54
IV. MOKYKLŲ KAUPIAMOJO VERTINIMO PAVYZDŽIAI	56
1. Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija	56
2. Marijampolės Sūduvos gimnazija	56
3. Panevėžio rajono Ramygalos gimnazija	57
4. Panevėžio rajono Velžio gimnazija	58
5. Tauragės „Aušros“ pagrindinė mokykla	59
6. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija	59
LITERATŪRA	61
PRIEDAI	63

Pratarmė

Kiekvienas mokinys kūno kultūros pamokose nori būti pagrįstai ir teisingai vertinamas pagal savo pastangas, gebėjimus, pasiekimus ir pažangą. Visgi kūno kultūros mokytojai susiduria su specifinėmis problemomis. Vertinimo praktika yra labai įvairi, individualizuota, neretai stichiška ir eksperimentinė.

Kūno kultūros mokytojai pastebi, kad dažnai to paties amžiaus mokiniai skiriasi fiziniu išsivystymu, sveikata ir fiziniu pajėgumu, o „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose“ (2008) parašyta, kad „*Prigimtiniai fiziniai gebėjimai negali tapti vertinimo kriterijumi...*“ bei „*Testo rezultatai pažymiais nevertinami, jie parodo, ar mokinys padarė asmeninę pažangą, jo fizinio parengtumo pokyčius, padeda mokiniui geriau pažinti savo silpnąsias ir stipriąsias vietas*“. Kyla klausimas, kaip įvertinti mokinio pažangą ir pasiekimus kūno kultūros pamokose, už ką rašyti pažymį?

Šiomet Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija (toliau – LKKMA) laimėjo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ir Ugdymo plėtotės centro organizuotą Švietimo bendruomenių asociacijų stiprinimo programų finansavimo 2014 metais konkursą, kurio tikslas – stiprinti švietimo bendruomenių asociacijas skatinant jų iniciatyvas ir siekiant ugdymo kokybės. Pažymima, kad konkursui programą pateikė 37 asociacijos, o konkurso reikalavimus labiausiai atitiko 19 programų.

LKKMA įsipareigojo vykdyti programą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose“, kurios tikslas – skaitmeninėje laikmenoje parengti studijų knygą „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose“ bendrojo lavinimo mokyklų kūno kultūros mokytojams.

Leidinį sudaro keturi skyriai. Pirmame skyriuje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo *pažymiu* kūno kultūros pamokose sistema“ pateikiama programos laikotarpiu leidinio rengėjų parengta pavyzdinio (rekomendacinio) pobūdžio vertinimo *pažymiu* sistema. Antrame skyriuje „Mokyklų vertinimo *pažymiu* sistemų pavyzdžiai“ iš 30 mokyklų vertinimo *pa-*

žymiu sistemų atrinktos šešios, kaip tinkamiausios, kuriomis, tikimės, kūno kultūros mokytojai pasinaudos. Trečiame skyriuje „Mokyklų vertinimo „įskaityta / neįskaityta“ sistemų pavyzdžiai“ sudėtos mokyklų atsiųstos ir atrinktos vertinimo sistemos, kai mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami „įskaityta / neįskaityta“. Ketvirtame skyriuje atrinkti mokyklų *kaupiamojo* vertinimo pavyzdžiai.

Rekomenduojame kūno kultūros mokytojams šiomis pavyzdinėmis (rekomendacinėmis) sistemomis naudotis kūrybiškai jas modifikuojant ir adaptuojant, t. y. pritaikant savo mokyklai.

Norime, kad ši studijų knyga paskatintų ieškoti tinkamiausių būdų įgyvendinant Bendrosiose programose mokiniams keliamus tikslus ir uždavinius, dalytis patirtimi apie tai, kokie konkretūs vertinimo būdai ir formos gali būti tinkamiausi skatinant mokinius mokytis, ugdant kūno kultūros vertybines nuostatas, gebėjimus, žinias bei supratimą.

Tai pirmasis bandymas Lietuvoje parengti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo *pažymiu* ir „įskaityta / neįskaityta“ leidinį kūno kultūros mokytojams.

Kitais metais, tęsiant šią programą, numatoma parengti mokinių pažangos ir pasiekimų įsivertinimo ir / arba atskirų užduočių vertinimo kūno kultūros pamokose mokymo (metodinę) priemonę pagal keturias veiklos sritis: sveikos gyvensenos, judėjimo įgūdžių, sporto šakų ir netradicinio fizinio aktyvumo.

Lauksime Jūsų, mielieji skaitytojai, atsiliepimų. Rašykite elektroninio pašto adresais:

laima.trinkuniene@lsu.lt
dovile.sertvytiene@gmail.com
viluniene.audra@gmail.com
tgyvenimas@gmail.com

Padėka

Nuoširdžiai dėkojame šių mokyklų vadovams ir kūno kultūros mokytojams už supratingumą įgyvendinant programą ir atliepiant į Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacijos prašymą atsiųsti savo mokyklų vertinimo sistemas:

Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazijai
Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazijai
Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinei mokyklai
Kauno Jono Jablonskio gimnazijai
Kauno rajono Garliavos Jonučių progimnazijai ir gimnazijai
Kauno Tado Ivanausko progimnazija
Kauno „Varpo“ gimnazijai
Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijai
Kėdainių „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinei mokyklai
Marijampolės Sūduvos gimnazijai
Mažeikių Senamiesčio pagrindinei mokyklai
Palangos senajai gimnazijai
Panevėžio „Aušros“ pagrindinei mokyklai
Panevėžio Juozo Miltinio gimnazijai
Panevėžio rajono Pajstrio Juozo Zikaro gimnazijai
Panevėžio rajono Ramygalos gimnazijai
Panevėžio rajono Velžio gimnazijai
Panevėžio „Vyturio“ progimnazijai
Prienų rajono Pakuonio pagrindinė mokyklai
Prienų „Žiburio“ gimnazijai
Prienų rajono Išlaužo pagrindinei mokyklai
Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazijai

Šiaulių Gytarių progimnazijai
Šiaulių „Romuvos“ gimnazijai
Šilutės Pamario pagrindinei mokyklai
Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazijai
Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijai
Tauragės „Aušros“ pagrindinei mokyklai
Tauragės „Šaltinio“ progimnazijai
Vilkaviškio „Aušros“ gimnazijai
VŠĮ Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazijai
Zarasų „Ažuolo“ gimnazijai

Ypač dėkojame Kauno Tado Ivanausko progimnazijos direktoriui Sigitui Alubauskui, pavaduotojai Ilonai Mozūrienei ir kūno kultūros mokytojams Laima Trinkūnienei, Editai Saldaitei-Džiaugienei ir Valdui Žitkui, kurie leido pasinaudoti savo mokyklos vertinimo sistema kaip bazine (pagrindine), prie kurios buvo jungiamos nuostatos sisteminant visų programoje dalyvavusių 30 mokyklų atsiųstas vertinimo sistemas.

Už konstruktyvų žvilgsnį ir patarimus dėkojame Kauno Jono Jablonskio gimnazijos direktoriui Vytautui Gyliui ir Kauno „Varpo“ gimnazijos direktorei Alfredai Gedminienei, Panevėžio Juozo Balčikonio gimnazijos kūno kultūros mokytojai ekspertei Jolantai Lelytei.

Esame dėkingi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai, pripažinimu ir esmine finansine parama prisidėjusiems prie šio leidinio rengimo.

Dėkojame Ugdymo plėtotės centrui, ypač metodininkei Giedrei Čiapienei, už kantrybę ir toleranciją įgyvendinant šią programą.

Rengėjai

I. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo pažymiu kūno kultūros pamokose sistema (parengta leidinio rengėjų)

Pažymime, kad ši „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo *pažymiu* kūno kultūros pamokose sistema“ parengta naudojant Kauno Tado Ivanausko progimnazijos kūno kultūros dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą kaip bazinę (pagrindinę).

Rekomenduojame kūno kultūros mokytojams šia sistema naudotis kūrybiškai jas modifikuojant ir adaptuojant, t. y. pritaikant savo mokyklai.

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo (toliau – MPPV) sistema kūno kultūros pamokose skiriama apibrėžti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo nuostatas, principus, tikslą ir uždavinius.
2. MPPV sistema naudojama planuojant kūno kultūros ugdomąją veiklą, ruošiant metodinę medžiagą, mokymo priemones, sudarant kvalifikacijos tobulinimo programas, informuojant tėvus ir visuomenę.
3. MPPV sistemoje aptariama vertinimo tikslas ir uždaviniai, bendrieji vertinimo principai ir nuostatos, vertinimas ugdymo procese ir baigus programą, vertinamieji ir jų vaidmuo.
4. MPPV sistema, kaip mokyti padedantis procesas, grindžiamas bendrojo lavinimo mokyklos ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais: „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata“ (2004); „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis“ (2008); „Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis“ (2011); 2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (2013).

5. Remiantis mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema, parengta kūno kultūros dalyko mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema.
6. MPPV sistemoje vartojamos sąvokos:
- **vertinimas** – nuolatinis informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimo, analizavimo ir apibendrinimo procesas;
 - **įvertinimas** – vertinimo proceso rezultatas, konkretus sprendimas dėl mokinio pasiekimų ir padarytos pažangos;
 - **įsivertinimas** – paties mokinio daromi sprendimai dėl daromos pažangos ir pasiekimų;
 - **vertinimo informacija** – mokytojo surinkta individuali informacija apie mokinio mokymosi patirtį, jo pasiekimus ir daromą pažangą (žinias ir supratimą, gebėjimus, nuostatas);
 - **individualios pažangos (idiografinis) vertinimas** – vertinimo principas, pagal kurį, lyginant dabartinius mokinio pasiekimus su ankstesniaisiais, stebima ir vertinama daroma pažanga;
 - **mokymosi patirtis** – mokinio gebėjimas kelti mokymosi tikslus sau ir jų siekti, planuoti ir prasmingai išnaudoti mokymosi laiką, naudotis įvairiais informacijos šaltiniais, dirbti grupėmis ir laikytis sutartų taisyklių;
 - **pagrindinė medicininė fizinio pajėgumo grupė** – į šią grupę skiriami tik sveiki mokiniai, kurie įeina į I ir II sveikatos grupes, taip pat turintys nedidelių sveikatos sutrikimų. Mokiniai gali treniruotis sporto būreliuose ir dalyvauti varžybose;
 - **parengiamoji medicininė fizinio pajėgumo grupė** – į šią grupę skiriami mokiniai, turintys nedidelių sveikatos sutrikimų, nepakankamai fiziškai subrendę ir nepasirengę. Mokiniai mankštinausi kūno kultūros pamokose pagal mokyklinę programą su sąlyga, kad tokios pratybos nepablogins jų sveikatos. Fiziniai pratimai atliekami pagal gydytojų rekomendacijas;
 - **specialioji medicininė fizinio pajėgumo grupė** – į šią grupę skiriami mokiniai, turintys nuolatinių ir laikinų sveikatos sutrikimų, priklausomai nuo ligos ar kitokių sveikatos nukrypimų. Mokiniai mankštinausi

pagal specialią kūno kultūros programą, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

VERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

7. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei; pateikti informaciją apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo, mokyklos darbo sėkmę, priimti pagrįstus sprendimus.
8. Vertinimo uždaviniai:
 - 8.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stiprybes ir silpnybes, įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
 - 8.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, pasirinkti ugdymo turinį ir metodus;
 - 8.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokyklos;
 - 8.4. nusistatyti mokyklai darbo kokybę, planuoti ugdymo turinį ir procesą, suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą.

VERTINIMAS UGDYMO PROCESSE IR BAIGUS PROGRAMĄ

9. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas susideda iš dviejų pagrindinių dalių, kurios iš esmės skiriasi pagal paskirtį ir tikslus:
 - 9.1. vertinimo ugdymo procese (mokant ir mokantis);
 - 9.2. vertinimo baigus kurso, modulio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.
10. Vertinimą ugdymo procese sudaro formuojamasis ir diagnostinis vertinimai – du vienas kitą lemiantys vertinimo tipai.
11. Formuojamasis vertinimas:
 - 11.1. padeda mokytojui ir mokiniui numatyti ugdymo(-si) kryptį bei

veiksmus, patvirtinti daromą pažangą. Šio proceso metu mokytojas stebi mokinių mokymąsi, komentuoja, aptaria, skatina pačius mokinius vertinti savo mokymosi eigą;

- 11.2. neformalizuojamas ir nefiksuojamas. Jo paskirtis – nustatyti, ar jau pasiekti mokymosi tikslai ir uždaviniai, padrąsinti, paskatinti mokinius, išsakyti konstruktyvias pastabas;
- 11.3. mokytojui ir mokiniui suteikia grįžtamąją informaciją apie mokymosi pažangą, t. y. parodo, kaip mokinys išmoko tai, kas buvo numatyta, kokių yra galimybių siekti daugiau, ar liko mokymosi spragų, kur reikia įdėti daugiau pastangų. Ši informacija mokiniui pateikiama laiku ir tinkamai. Mokytojui ji padeda parinkti mokymo strategijas;
- 11.4. sukuria prielaidas mokiniams pasitikėti mokytoju, geranoriškai bendradarbiauti įveikiant mokymosi sunkumus. Mokytojas aiškina, pataria, pozityviai komentuoja mokinio veiklą;
- 11.5. nesiejamas su pažymiu, jo tikslas yra ne kontroliuoti, o padėti mokytis. Mokinio veikla vertinama žodžiu ar raštu tada, kai norima padėti, padrąsinti, nukreipti tam tikrai veiklai. Šio vertinimo rezultatai viešai neskelbiami.

12. Diagnostinis vertinimas:

- 12.1. skirtas išsiaiškinti, ar pasiekti mokymosi uždaviniai, kam ir kokia pagalba reikalinga, kokie tolesni mokymosi žingsniai. Diagnostinis vertinimas dažniausiai taikomas prieš pradedant naują mokymosi etapą (temą, kurso dalį ir pan.);
- 12.2. remiasi mokinių stebėjimu, namų darbų ir kontrolinių užduočių rezultatais. Jis padeda nustatyti mokymosi stipriąsias puses bei spragas, atliekamas sistemingai, mokiniai ir jų tėvai gauna kokybišką grįžtamąją informaciją;
- 12.3. taikomas nustatant individualius mokinio mokymosi poreikius, pritaikant programą, metodus. Diagnostinio vertinimo informacija naudojama apdairiai, kad netaptų mokinių atrankos pagrindu;
- 12.4. mokytojas, atsižvelgęs į vertinimo tikslą, parenka tinkamus diagnostinio vertinimo būdus, užduoties apimtį, laiką, vertinimo informacijos pateikimo mokiniams formą.

13. Vertinimo ciklą ugdymo procese sudaro:
 - 13.1. Planavimas. Vertinimas planuojamas kartu su ugdymo procesu. Prieš pradėdant mokytis, mokiniams turi būti aišku, ką jie turi pasiekti ir kaip bus vertinama:
 - 13.1.1. planuodamas vertinimą, mokytojas atsižvelgia į mokinių pasiekimus ir išgales, remiasi Bendrųjų programų reikalavimais, iškeltais tikslais;
 - 13.1.2. mokytojas, planuodamas vertinimą, tariasi su mokiniais, kitais mokytojais, prireikus pasitelkia psichologą ar kitus specialistus, mokinių tėvus.
 - 13.2. Vertinimas mokant. Atliekant formuojamąjį ir diagnostinį vertinimą, išskiriamos keturios pagrindinės tarp savęs susijusios mokytojo veiklos sritys:
 - 13.2.1. mokytojas su mokiniu išsiaiškina mokymosi uždavinius ir vertinimo kriterijus. Vertinama tai, kas yra numatyta uždaviniuose;
 - 13.2.2. mokytojas pozityviai skatina mokymosi motyvaciją – kelia mokinių pasitikėjimą savo jėgomis ir norą siekti daugiau nurodydamas, kas pavyko, pagrįstai pagirdamas, vengdamas gąsdinti pažymiais;
 - 13.2.3. mokytojas su mokiniais, numatydamas tolesnio mokymo ir mokymosi uždavinius, remiasi mokinio ar mokinių grupės pasiekimais, polinkiais, interesais, poreikiais;
 - 13.2.4. mokytojas parenka veiksmingas užduotis, naudoja įvairius mokymo(-si) metodus, strategijas ir siekia, kad mokinys patirtų sėkmę.
 - 13.3. Informacijos apibendrinimas ir panaudojimas. Apibendrinta informacija apie individualią mokinio, mokinių grupės ar klasės pažangą bei pasiekimus fiksuojama taip, kad:
 - 13.3.1. įvertinimai mokiniui būtų aiškūs ir suprantami, atskleistų teigiamą mokymosi patirtį, skatintų tobulėti;
 - 13.3.2. mokytojui padėtų stebėti ugdymo veiksmingumą, atsižvelgiant į ugdymo tikslus ir Bendrąsias programas;

- 13.3.3. mokytojui padėtų sukaupti mokinio mokymosi duomenis, kuriuos būtų galima aptarti su pačiais mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);
- 13.3.4. mokyklos administracijai, mokyklos tarybai ir kt. rodytų mokinių padarytą pažangą ir pasiekimus.
- 13.4. Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradėjus mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą moksleiviams (klasei) skiriamas adaptacinis laikotarpis – trys mėnesiai:
 - 13.4.1. pirmą mėnesį mokinių pasiekimai netikrinami standartinėmis kontrolinėmis užduotimis. Norėdami išsiaiškinti mokinių ugdymo(-si) pasiekimus, mokytojai taiko individualius mokinių pažinimo metodus;
 - 13.4.2. adaptacinio laikotarpio metu penktų klasių mokinių pasiekimai vertinami tik teigiamais pažymiais.
- 13.5. Gimnazijų pirmokams adaptacinį laikotarpį (vieną mėnesį) nerasomi neigiami pažymiai.
- 13.6. Mokytojai vertinimo sistemą mokiniams pristato per pirmąsias rugsėjo mėnesio pamokas, o pradėdami naują temą, skyrių su mokiniais aptaria tikslus, uždavinius, darbo metodus ir vertinimo kriterijus.
- 13.7. Kontrolinės užduotys:
 - 13.7.1. kontrolinių darbų formas parenka mokytojas;
 - 13.7.2. apie atsiskaitymą mokiniams pranešama iš anksto;
 - 13.7.3. kontrolinės užduotys sudaromos taip, kad kiekvienas mokinyš galėtų atlikti užduotis ir gauti atitinkamą įvertinimą;
 - 13.7.4. mokinyš, Eurofito testų neatlikęs per pusmetį, vertinamas neigiamu pažymiu.
- 13.8. Informavimas:
 - 13.8.1. vertinimo informacija pateikiama mokiniams, tėvams, kitiems mokytojams, mokyklos administracijai;
 - 13.8.2. tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaiko mokymąsi elektroniniame dienynė. Jei tėvai neprisijungia

prie elektroninio dienyno, parengiamos ataskaitos apie vaiko mokymąsi, pusmečių ir ugdymo proceso baigimo rezultatus;

- 13.8.3. specialiųjų ugdymo(-si) poreikių mokinių pažanga ir pasiekimai aptariami specialiojo ugdymo komisijoje arba dalyvaujant dalykų mokytojams.
- 13.9. Ugdymo proceso vertinimas ir koregavimas. Remdamiesi vertinimo informacija, mokytojai ir mokyklos vadovai priima sprendimus dėl: ugdymo turinio, mokymo metodų ir strategijų, mokymosi užduočių, šaltinių tinkamumo; išteklių panaudojimo veiksmingumo; ugdymo tikslų realumo.
- 13.10. Vertinimo būdai:
 - 13.10.1. formalusis vertinimas – vertinimas, kai skiriamos tam tikros užduotys, numatomas joms atlikti reikalingas laikas, užduotys įvertinamos formaliais kriterijais, įvertinimas fiksuojamas;
 - 13.10.2. neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat: stebint, kalbant, diskutuojant; įvertinimas fiksuojamas mokytojo pasirinkta forma (ženklais, simboliais, individualiomis pastabomis ir pant.);
 - 13.10.3. kaupiamasis vertinimas – informacijos apie mokinio mokymosi pažangą ir pasiekimus kaupimas, t. y. kai mokinys už per pamoką padarytą pažangą, namų darbus ar kitą ugdomąją veiklą gauna susitartą balų skaičių:
 - 13.10.3.1. mokslo metų pradžioje mokytojas paaiškina mokiniams kaupiamąjį vertinimo principus ir kriterijus (žr. 1 lentelę);
 - 13.10.3.2. kūno kultūros metodinės kūrybinės grupės mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema (balais) turi skatinti mokinių savarankiškumą ir kelti mokymosi motyvaciją. Kaupiamasis vertinimas negali viršyti trečdalis galutinio (pusmečio) pažymio vertės.

1 lentelė. Kūno kultūros pamokų kaupiamojo vertinimo kriterijai

5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pasiruošimas pamokai	Užduoties atlikimo pamokoje kokybė	Elgesys pamokoje	Lankomumas	Aktyvumas ir pastangos pamokoje	Pažymys													
1		0	0	0	0	0	10,00													
2	Klasė	0	0	0	0	0	10,00													
3		0	0	0	0	0	10,00													
4		0	0	0	0	0	10,00													
5		0	0	0	0	0	10,00													
6	1	0	0	0	0	0	10,00													
7	2	0	0	0	0	0	10,00													
8	3	0	0	0	0	0	10,00													
9	4	0	0	0	0	0	10,00													
10	5	0	0	0	0	0	10,00													
11	6	0	0	0	0	0	10,00													
12	7	0	0	0	0	0	10,00													
13	8	0	0	0	0	0	10,00													
14	9	0	0	0	0	0	10,00													
15	10	0	0	0	0	0	10,00													
16	11	0	0	0	0	0	10,00													
17	12	0	0	0	0	0	10,00													
18	13	0	0	0	0	0	10,00													
19	14	0	0	0	0	0	10,00													
20	15	0	0	0	0	0	10,00													
21	16	0	0	0	0	0	10,00													
22	17	0	0	0	0	0	10,00													
23	18	0	0	0	0	0	10,00													
24	19	0	0	0	0	0	10,00													

14. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema turi būti aptarta ir patvirtinta mokyklos metodinėje kūrybinėje grupėje. Mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, pasiekimai vertinami 10 balų sistema:

- 10 (puikiai)** – motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų, žaidimų techniką, puikūs siektini užduočių atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos;
- 9 (labai gerai)** – labai gerai atlieka užduotis, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri pratimų atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos;
- 8 (gerai)** – gerai atlieka užduotis, nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos;
- 7 (pakankamai gerai)** – pakankamai gerai užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus;
- 6 (patenkinamai)** – užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų;
- 5 (pakankamai)** – patenkinamai atlieka užduotis, daro klaidų, užduotis atlieka atmetinai, neturi motyvacijos užduotis atlikti geriau;

- 4 (silpnai)** – silpnai atlieka užduotis, netaisyklinga technika, nėra nuoseklumo, neturi noro atlikti užduotis geriau;
- 3 (blogai)** – blogai atlieka užduotis, nebaigia užduoties, nerodo noro siekti teigiamo pokyčio;
- 2 (labai blogai)** – labai blogai atlieka užduotis;
- 1 (visiškai blogai)** – be priežasties atsisako atlikti užduotį ar pratimą.

15. Pažymiu įvertinami mokinių pasiekimai baigus dalyko programos skyrių, temą, kitą užbaigtą programos dalį. Pažymiu vertinamos kontrolinės užduotys, savarankiški, projektiniai, kūrybiniai darbai, kai mokiniai parodo Bendrosiose programose numatytas žinias, supratimą ir gebėjimus. 5–12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose pateiktas I priede.

16. Mokiniai skatinami puikiais (10 balų) įvertinimais už:

- 16.1. dalyvavimą tarpklasinėse varžybose;
- 16.2. atstovavimą mokyklai miesto, Lietuvos Respublikos, Tarptautinėse varžybose, konkursuose, turnyruose, sporto šventėse ir kt. sporto renginiuose;
- 16.3. laimėtas prizines vietas;
- 16.4. teisėjavimą ir pagalbą mokytojui organizuojant sporto renginius;
- 16.5. papildomai atliktą darbą (medžiagos rinkimą ir pateikimą, stendinio pranešimo paruošimą);
- 16.6. sveikos gyvensenos nuostatas, žinias ir gebėjimus;
- 16.7. dalyvavimą Lietuvos kūno kultūros ženklo šventėje, kūno kultūros Olimpiados dienoje ir kituose netradicinio fizinio aktyvumo veiklose.

17. Mokinių fizinis pajėgumas nustatomas mokslo metų pradžioje ir pabaigoje Eurofito testais (juos parenka mokytojas). Testų rezultatai pažymiais nevertinami, jie parodo, ar mokinys padarė asmeninę pažangą. Skatinant mokinius fiziškai tobulėti ir siekti tolesnės pažangos, vertinama pažanga atsižvelgiant į asmeninių rezultatų gerėjimą. Mokinių pasiekimai aptariami, numatomi tolimesni lūkesčiai.

17.1. Mokiniams, kurių fizinis pajėgumas silpnas ir / ar fizinė raida sutrikusi, dėl ligos praleista daug pamokų, užduotys ir atsiskaitymo reikalavimai nustatomi individualiai.

18. Mokiniai, lankantys sporto mokyklą ir direktoriaus įsakymu atleisti nuo kūno kultūros pamokų, vertinami pažymiu. Pažymą iš sporto mokyklos ir tėvų prašymą (žr. 2 priedą) dėl atleidimo nuo kūno kultūros pamokų ir atsakomybės už mokinio elgesį mokiniai pateikia kūno kultūros mokytojui arba mokyklos direktoriui (priklausomai nuo to, kokie susitarimai yra mokykloje) per rugsėjo mėnesio dvi pirmąsias savaites. Nepateikus pažymos ir tėvų prašymo, mokiniai sportuoja įprasta tvarka.

18.1. I–IV gimnazijos klasių bendrojo kurso mokiniai, lankantys sporto mokyklą, nuo kūno kultūros pamokų atleidžiami. Už kiekvieną temą jie atsiskaito pagal mokytojų sudarytą tvarką, mokytojo ir mokinio sutartu laiku;

18.2. III–IV gimnazijos klasių mokiniai, lankantys sporto mokyklą ir pasirinkę kūno kultūrą A (išplėstiniu) lygiu, nuo pamokų neatleidžiami.

19. Specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimų vertinimas:

19.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, dalyvaujantiems pamokose kartu su pagrindinės grupės mokiniais, pratimai ir fizinis krūvis skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas, jų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. „neįskaityta“ mokiniais rašoma tada, kai jie neįsisavina numatytų žinių, gebėjimų minimumo arba be priežasties praleidžia daugiau kaip 50% pamokų per pusmetį;

19.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniais fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus, neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą. mokiniai vertinami pagal pagrindinės medicininės fizinio pajėgumo grupės vertinimo kriterijus, tačiau būtina atsižvelgti į individualias jų galimybes. mokytojas savo nuožiūra gali atleisti nuo tam tikrų pratimų, atsiskaitymų;

- 19.3. siekiama, kad informacija apie mokinių sveikatą kūno kultūros mokytojams būtų pateikta per rugsėjo mėnesio dvi pirmąsias savaites. Nepateikus sveikatos pažymų, mokytojas turi teisę nepriimti mokinio į pamokas aktyviai veiklai.
20. Atleistų dėl ligos nuo kūno kultūros pamokų mokinių pasiekimų vertinimas:
- 20.1. mokinių, kurie dėl ligos atleisti (visą pusmetį) arba praleido daugiau nei 50% pusmečio kūno kultūros pamokų, pusmečio įvertinimas – „atleistas“;
 - 20.2. dėl laikino sveikatos sutrikimo tėvai (globėjai) per pusmetį gali pateisinti tris kūno kultūros pamokas;
 - 20.3. mokiniai, nedalyvaujantys kontrolinėse pamokose dėl ligos ir turintys tėvų (globėjų) parašytą pateisinamą raštą, privalo per dvi savaites atsiskaiyti pagal mokytojų sudarytą tvarką, mokytojo ir mokinio sutartu laiku. Įvertinimas už atsiskaiytą kontrolinę užduotį į dienyną rašomas tą dieną, kurią mokinsys atsiskaitė.
 - 20.4. Jei mokiniai sirgo ir turi gydytojo pažymą (priklausomai nuo susitarimų mokykloje), jie:
 - 20.4.1. neatsiskaito už kūno kultūros programos dalį;
 - 20.4.2. pasibaigus gydytojų ar tėvų nurodytam atleidimo laikotarpiui, atsiskaito kaip visi mokiniai ir gauna už tai pažymius;
 - 20.4.3. atlieka teorines užduotis, kurios vertinamos pažymiu.
 - 20.5. Jei mokiniai dėl ligos atleisti nuo kūno kultūros pamokų (priklausomai nuo susitarimų mokykloje):
 - 20.5.1. visiems mokslo metams ir tvarkaraštyje turi pirmą ir / ar paskutinę pamokas, gali, pateikę tėvų prašymą (2 priedas), jų nelankyti ar, susitarę su mokytoju, eiti į skaityklą arba stebėti pamokas ir atlikti mokytojo pavestas užduotis;
 - 20.5.2. visiems mokslo metams, pusmečiui ir nori būti įvertinti pažymiu, rengia projektinius darbus, padeda organizuojant sporto renginius ir pan.;
 - 20.5.3. visiems mokslo metams, pusmečiui ir laikinai (mėnesiui ir daugiau), gali jų nelankyti. Tėvai direktoriui rašo prašymą

(žr. 2 priedą) dėl atleidimo nuo kūno kultūros pamokų ir atsakomybės už mokinio elgesį;

20.5.4. mažiau nei vieną mėnesį – stebi pamokas sporto salėje ar aikštyne;

20.5.5. tik antrą pusmetį, vietoj metinio įvertinimo pažymiu, rašoma „atleista“.

21. Be pateisinamos priežasties praleidusių kūno kultūros pamokas mokinių vertinimas:

21.1. jei mokinys per pusmetį du kartus buvo nepasiruošęs pamokai (neatsinešęs sportinės aprangos), vertinamas neigiamu pažymiu (kaip be pateisinamos priežasties neatlikęs užduoties, atsisakęs atsakinėti arba nedalyvavęs pamokoje);

21.2. mokiniui praleidus ir nepateisinus 50% ar daugiau kūno kultūros pamokų per pusmetį ir neatsiskaičius už mokomąją medžiagą, pusmečio įvertinimas – „neatestuota“;

21.3. už pusmetį neatestuotas mokinys privalo savarankiškai atsiskaityti pagal mokytojo nustatytą tvarką mokytojo ir mokinio sutartu laiku.

22. Mokytojas privalo mokyti mokinių įsivertinti savo pasiekimų rezultatus.

23. Vertinimas turi skatinti mokinių mokymosi pažangą, asmenybės brandą ir tai neturi tapti bausmės priemone.

VERTINAMIEJI IR JŲ VAIDMUO

24. Mokiniai kartu su mokytoju aptaria numatomus mokymosi pasiekimus, užduotis bei vertinimo kriterijus, nagrinėja vertinimo informaciją. Mokytojo padedami, jie mokosi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus bei pažangą. Atsižvelgdami į savo mokymosi sėkmę, planuoja tolesnį mokymąsi, kelia sau ateities tikslus.

25. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į mokyklos bendruomenės veiklą. Jie gauna aiškią, laiku pateikiamą informaciją apie vaiko mokymąsi,

pažangą bei pasiekimus, mokymosi spragas ir reikiamą pagalbą. Jiems teikiama informacija apie vertinimo kriterijus ir tvarką.

26. Kūno kultūros mokytojai:

- 26.1. planuoja ir atlieka mokinių pažangos bei pasiekimų vertinimą ugdymo procese;
- 26.2. apibendrina ir įvertina mokinio pasiekimus;
- 26.3. vertinimo informaciją fiksuoja elektroniniame dienyne;
- 26.4. informuoja mokinius, jų tėvus, kitus mokytojus, mokyklos vadovus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir nesėkmes;
- 26.5. remdamiesi vertinimo informacija, analizuoja ir koreguoja mokinių mokymą ir mokymąsi;
- 26.6. rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba;
- 26.7. vadovaujasi metodinėse grupėse priimta vertinimo sistema.

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. MPPV sistema, esant reikalui, gali būti koreguojama ir tobulinama, o keičiama direktoriaus įsakymu.

28. Su MPPVS ir jos pakeitimais mokinius kūno kultūros mokytojai pasirašytinai supažindina kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesio pirmą savaitę (3 A ir 3 B priedai).

29. MPPV sistema skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

II. Mokyklų vertinimo pažymiu sistemų pavyzdžiai*

1. Kauno Jono Jablonskio gimnazija

(T. Domarkas, V. Ramanauskienė, R. Silkinas, D. Šertvytienė,
B. Žukauskienė)

Kūno kultūra – specifinė pamoka: ji glaudžiai susijusi su mokinių sveikatos stiprinimu ir sportu, padeda siekti fizinės, psichinės ir dvasinės mokinio darnos.

Kūno kultūros pamokų metu mokytojai, vertindami mokinių pažangą ir pasiekimus, vadovaujasi ugdymo turinį reglamentuojančiais dokumentais:

- a) bendrosiomis programomis;
- b) išsilavinimo standartais;
- c) bendraisiais ugdymo planais.

Vertinimo tikslas ir uždaviniai: padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei, pateikti informaciją apie mokinio lavinimosi patirtį, pasiekimus, pažangą. Padėti mokytojui įvertinti mokinio fizinį išsivystymą, fizines galimybes, mokiniui įsivertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti sau tikslus, suprasti savo stiprybes ir silpnybes.

Atsiskaitymo formos planuojamos ir vykdomos pagal kūno kultūros pamokų teminį planą. Kiekvieno mėnesio pradžioje mokiniai supažindinami su atsiskaitymo datomis ir formomis. Mokiniai gali būti įvertinti nuo vieno iki trijų pažymių per mėnesį.

* Leidinio rengėjai neatsako už šio skyriaus turinį, nes mokyklų vertinimo *pažymiu* sistemų pavyzdžiai yra netaisyti, t. y. sudėti originalai.

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS PAGAL VEIKLAS

Sporto šaka	Fizinių ypatybių lavinimas	Rungtys, veiksmai	Vertinimas
Lengvoji atletika	Greitumas	60 m bėgimas.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Staigioji jėga	Šuolis į tolį iš vietos.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Sprogstamoji jėga	Kamuoliuko metimas.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Staigioji jėga	Kimštinio kamuolio metimas.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Greitumas	Estafetinis bėgimas.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Vikrumas	Šaudyklinis 4 × 10 m.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Ištvermė	Ištvermės bėgimas (500 m, 1000 m).	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
Gimnastika	Pusiausvyra	Pratimų kompleksas ant buomo.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
	Pusiausvyra Koordinacija	Pratimų kompleksas ant suolelio.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
	Lankstumas	Akrobatikos pratimų kompleksas.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
	Koordinacija Lankstumas	Pratimai su meninės gimnastikos įrankiais (kaspinais, lankais, lazdomis).	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
	Staigioji jėga	Šuolis per ožį, šuolis per arklį.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
	Raumenų ištvermė	Sėstis–gultis.	Pagal išsilavinimo standartus.
	Raumenų jėga	Prisitraukimai.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Raumenų jėga	Atsispaudimai.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Raumenų jėga	Kojų kėlimas kampu.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Raumenų ištvermė	Kybojimas sulenktomis rankomis.	Fiksuojant individualius mokinių pasiekimus, asmeninę mokinio pažangą.
	Lankstumas Vikrumas Koordinacija Greitumas Jėga	Mankštos pratimų kompleksas.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.

Sporto šaka	Fizinių ypatybių lavinimas	Rungtys, veiksmai	Vertinimas
Krepšinis	Vikrumas Koordinacija	Pagrindai ir taisyklės.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
		Speciali krepšinio mankšta.	
		Kūno valdymas.	
		Kamuolio perdavimas ir gaudymas.	
		Kamuolio varymas.	
		Kamuolio metimai į krepšį.	
		Krepšinio žaidimo technikos veiksmai.	
		Krepšinio žaidimas.	
Tinklinis	Vikrumas Koordinacija	Pagrindai ir taisyklės.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
		Kūno valdymas: stovėsenos ir judėjimas.	
		Kamuolio priėmimo ir perdavimo technika.	
		Kamuolio padavimo būdai.	
		Tinklinio žaidimo technikos veiksmai.	
		Tinklinio žaidimas.	
Futbolas	Vikrumas, koordinacija	Žaidimo technikos veiksmai, teisėjavimas varžybose, žaidimo pagrindai ir taisyklės.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
Stalo tenisas	Vikrumas, koordinacija	Žaidimo technikos veiksmai, teisėjavimas varžybose, žaidimo pagrindai ir taisyklės.	
Kliūčių ruožas	Ištvermė	Ėjimo ir bėgimo derinimas iki 8–10 min, bėgimas įveikiant kliūtis 5–6 min.	Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai.
Teorinės žinios		Teorinės žinios 9 kl. Teorinės žinios 10 kl. Teorinės žinios 11 kl. Teorinės žinios 12 kl.	

MOKINIŲ KŪNO KULTŪROS DALYKO ĮVERTINIMO SISTEMA

	BALAI	APIBŪDINIMAS
Aukštesnysis	10 (puikiai)	Mokinys pamokose aktyvus, puikiai atlieka užduotis, puikiai žino žaidimų taisykles, žaidimo technikos elementus, orientuojasi žaidimo situacijose, aktyviai dalyvauja popamokinėje veikloje. Daro akivaizdžią pažangą.
	9 (labai gerai)	Mokinys pamokose aktyvus, labai gerai atlieka užduotis, labai gerai žino žaidimų taisykles, taisyklingai atlieka žaidimo technikos elementus, orientuojasi žaidimo situacijose.
Pagrindinis	8 (gerai)	Mokinys pamokose aktyvus, gerai atlieka užduotis, tobulina žaidimo technikos veiksmus, orientuojasi žaidimo situacijose, bet kartais daro klaidų priimdamas sprendimus žaidimo situacijose.
	7 (pakankamai)	Mokinys pakankamai aktyvus, noriai atlieka užduotis, tačiau kartais daro klaidų atlikdamas technikos veiksmus, priimdamas sprendimus žaidimo situacijose.
	6 (patenkinamai)	Mokinys dalyvauja pamokose, dažnai klysta atlikdamas užduotis, žaidimo situacijose dažnai klysta atlikdamas technikos veiksmus.
	5 (pakankamai – patenkinamai)	Mokinys kartais dalyvauja pamokose, atlikdamas užduotis daro klaidų, vangiai atlieka užduotis, silpnai orientuojasi žaidimo situacijose.
	4 (silpnai)	Mokinys dažnai nedalyvauja pamokose, atlieka tik kai kurias užduotis, daro klaidų atlikdamas užduotis, silpnai orientuojasi žaidimo situacijose.
	3–1 (nepatenkinamai)	Mokinys sistemingai nesiruošia pamokoms, neatlieka užduočių, nedaro pažangos.

DIAGNOSTINIS-NORMINIS VERTINIMAS (nustatyti esamą padėtį ir palyginti rezultatus)

	Merginos	Vaikinai
Diagnostinis vertinimas: testų atlikimas (rudeniį ir pavasariį)	Ištvermė (6 min bėgimas). Greitumas (30 m bėgimas). Sprogstamoji jėga (šuolis į tolį iš vietos). Liemens jėga, pilvo raumenų ištvermė (sėstis–gultis) arba funkcinė jėga (kybojimas sulenktomis rankomis).	Ištvermė (6 min bėgimas). Greitumas (30 m bėgimas). Sprogstamoji jėga (šuolis į tolį iš vietos). Jėga (prisitraukimai).

FORMUOJAMASIS VERTINIMAS (padėti mokytis)

Judesių atlikimo technika, gebėjimai ir įgūdžiai	Motoriniai gebėjimai: judesių atlikimo technika. Fiziniai gebėjimai: lankstumas, greitumas, vikrumas, koordinacija ir jėga per sportinius žaidimus: krepšinį, tinklinį, futbolą, stalo tenisą, smiginį, badmintoną, bočią ir lengvosios atletikos rungtis, gimnastikos pratimus.	Per pusmetį 5–8 įvertinimai.
--	---	------------------------------

SUMAVIMO VERTINIMAS (apžvelgti tai, kas išmokta)

Gebėjimas vertinti ir įsivertinti	Lyginti pusmečių mokinių pasiekimus.	Per pusmetį 2–3 įvertinimai.
-----------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

KAUPIAMASIS VERTINIMAS

Lankumas, pasiruošimas pamokai, aktyvumas pamokoje	Kaupiamąja sistema vertinama: mokinių lankumas; pasiruošimas ir aktyvumas kūno kultūros pamokose; mokinių darbai kūno kultūros ir sporto tematika.	Per pusmetį 4–5 įvertinimai (kartą per mėnesį).
--	--	---

MOKINIŲ ĮVERTINIMAS UŽ DALYVAVIMĄ MIESTO, RESPUBLIKINĖSE VARŽYBOSE ATSTOVAUJANT GIMNAZIJAI

Gimnazijos metodiniame būrelyje 2011-08-30 Nr. 3 aptarus vertinimo sistemą nuspręsta, kad papildomą balą mokytojai rašys mokiniams, kurie atstovaus gimnazijai miesto (pvz., Kauno bendrojo lavinimo mokyklų olimpinio festivalio varžybose ir kt.) ir respublikos (pvz., „Ežiogolas“, Europos dienos su kamuoliu ir kt.) varžybose.

NEFORMALUSIS VERTINIMAS

Šis vertinimas vyksta visą laiką mokytojui bendraujant su mokiniais: požiūris į tai, kaip mokiniai dirba, tad mokytojas gali juos padrąsinti šypsena, pagyrimu, gestu ir pan.

Taip pat vertinama mokinių pastangos ir aktyvumas pamokoje, mokinių kūrybingumas ir iniciatyvumas.

2. Kauno rajono Garliavos Jonučių progimnazija ir gimnazija

(Z. Dagilienė, D. Kuojiienė)

1. VERTINIMO NUOSTATOS

Kūno kultūros pamokose vertinamas ne sportinis rezultatas, bet vyksmas, pokyčiai ir asmeninė pažanga. Pažanga vyksta skirtingai, todėl vertinant atsižvelgiama į:

Galimybes – testuojant nustatomos kiekvieno mokinio galimybės. Testo rezultatai negali būti vertinami pažymiais. Vertinama padaryta asmeninė pažanga, t. y. kiekvieno mokinio individualūs poslinkiai. Pažanga fiksuojama mokytojo užrašuose.

Pastangas – pasiruošimą pamokai, lankomumą, pareigingumą, aktyvumą. Mokinio pastangos fiksuojamos mokytojo užrašuose.

Gebėjimus – asmeninius, įgimtus, įgytus, individualius.

Sąlygas – socialinę aplinką, tradicijas, įrangą.

Individualumą – sveikatos būklę, požiūrį į kūno kultūros dalyką, asmeninius interesus, pomėgius, brandą (individualius augančio organizmo pokyčius).

Aplinkybes – tai, kas gali padėti ar sutrukdyti pasiekti tikslą (pamokų praleidimas dėl ligos ir kt.).

2. FORMUOJAMASIS VERTINIMAS

Kūno kultūros pažymį sudaro:

2.1. Aktyvumas (pasiruošimas pamokai, domėjimasis, iniciatyva);

2.2. Elgesys (drausmė, bendravimo kultūra, tvarkinga ir tinkama sportinė apranga);

2.3. Fizinio pajėgumo testai (jie turi būti atlikti);

2.4. Su formuojamojo balo vertinimu mokytojas supažindina mokinius mokslo metų pradžioje.

3. DIAGNOSTINIS VERTINIMAS

3.1. Vertinimo tvarka.

3.1.1. Pagrindinės ir parengiamosios fizinio pajėgumo grupių mokinių pasiekimai, įgyti mokantis kūno kultūros, vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pažymiu vertinami kiekvieno mokinio pasiekimai, baigus dalyko programos temą ar kitą užbaigtą programos dalį, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir asmeninę pažangą:

10 (puikiai) – motyvuotai atlieka užduotis, puikiai demonstruoja pratimų, žaidimų techniką, puikūs siektini užduočių atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.

9 (labai gerai) – labai gerai atlieka užduotis, laikosi nuoseklumo, taiko pratimų įvairovę, labai geri pratimų atlikimo rezultatai, vyrauja teigiamos emocijos.

8 (gerai) – gerai atlieka užduotis, nedaro klaidų atlikdami pratimus, gera technika, vyrauja teigiamos emocijos.

7 (pakankamai gerai) – pakankamai gerai užduotis atlieka pagal nustatytus reikalavimus.

6 (patenkinamai) – užduotis atlieka iki galo, daro šiek tiek klaidų.

5 (pakankamai) – patenkinamai atlieka užduotis, daro klaidų, užduotis atlieka atmetinai, neturi motyvacijos užduotis atlikti geriau.

4 (silpnai) – silpnai atlieka užduotis, nenuosekliai, netaisyklinga technika, neturi noro atlikti užduotis geriau.

3 (blogai) – blogai atlieka užduotis, nebaigia užduoties, nerodo noro siekti teigiamo pokyčio.

2 (labai blogai) – labai blogai atlieka užduotis, be priežasties atsisako atlikti užduotį ar pratimą.

3.1.2. Mokinių atstovavimas klasei, mokyklai įvairių sporto šakų komandose mokyklos organizuojamuose renginiuose, rajoninėse, respublikinėse, tarptautinėse varžybose, pagalba mokytojui organizuojant sporto renginius, dalyvavimas

netradicinio fizinio aktyvumo veiklose vertinamas atskiru pažymiu, įrašant jį į elektroninį dienyną.

3.1.3. Su diagnostiniu vertinimu mokiniai supažindinami pamokoje.

3.2. Praleistos kontrolinės pamokos.

3.2.1. Mokiniai, nedalyvavę kontrolinėse pamokose ir turintys tėvų (globėjų ar rūpintojų) parašytą pateisinamą raštą ar gydytojo pažymą, privalo per 1 mėn. atsiskaityti.

3.2.2. Įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas tą dieną, kai mokinys atsiskaito.

3.2.3. Jei mokinys praleido kontrolinę pamoką be pateisinamos priežasties, rašomas žemiausias neigiamas įvertinimas. Atsiskaitymo už praleistus kontrolinius darbus tvarka jam netaikoma.

3.2.4. Jei mokinys ilgai sirgo (ne trumpiau kaip mėnesį) ir turi gydytojo pažymą, atsiskaityti už tą kūno kultūros programos dalį nereikia.

4. PARENGIAMOSIOS IR SPECIALIOSIOS MEDICININIŲ FIZINIO PAJĖGUMO GRUPIŲ MOKINIŲ VERTINIMAS

4.1. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami pagal pagrindinės fizinio pajėgumo grupės vertinimo kriterijus, tačiau atleidžiami nuo pratimų, kenkiančių jų sveikatai.

4.2. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Užduotys jiems parenkamos, atsižvelgiant į jų ligas ir sveikatos būklę.

5. NEDALYVAVIMAS PAMOKOSE, NEPASIRUOŠIMAS PAMOKAI, NEATVYKIMAS Į PAMOKĄ

5.1. Mokiniui dėl ligos (pateikta gydytojo pažyma) ar kitų pateisinamų priežasčių per pusmetį praleidus daugiau nei 50% pamokų, pusmečio įvertinimas – „atleistas“.

- 5.2. Jei mokinys praleido pamokas be pateisinamos priežasties (nepasiruošęs pamokai – neturi sportinės aprangos, savavališkai išėjo iš pamokos ir pan.), taikomas formuojamasis vertinimas.
 - 5.3. Mokinys, per pusmetį praleidęs ir nepateisinęs 50% ir daugiau kūno kultūros pamokų, gali būti neatestuotas.
6. PUSMEČIŲ IR METINIŲ PAŽYMIŲ VEDIMAS
- 6.1. Pusmečio pažymys vedamas skaičiuojant aritmetinį vidurkį iš visų pusmečio pažymių, apvalinant pagal matematikos taisykles mokinio naudai.
 - 6.2. Metinis pažymys vedamas iš 1-o ir 2-o pusmečio galutinių pažymių vidurkio. Jeigu vidurkis nėra sveikasis skaičius, mokytojas metinį pažymį veda savo nuožiūra atsižvelgdamas į papildomus kriterijus (programą, programos apimtį, diagnostinius vertinimus ir pan.) ir juos aptaręs su mokiniu, suformuoja galutinį įvertinimą.

3. Palangos senoji gimnazija

(D. Rakauskienė)

Kūno kultūros tikslas – ugdyti mokinių sveikatinamojo fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius.

Uždaviniai

Igyvendindami kūno kultūros ugdymo tikslą, mokiniai:

- ugdomi sveikatinamojo fizinio aktyvumo poreikį, gebėjimą kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus, lavina savistabos, savikontrolės ir saviugdos įgūdžius;
- lavina motoriką ir kūno laikyseną, patiria judėjimo džiaugsmą, ugdomi judesių kultūrą, tenkina natūralų poreikį judėti, įtvirtina saugaus elgesio nuostatas bei nelaimingų atsitikimų prevencijos įgūdžius;
- mokosi suprasti ir įvaldyti sporto šakų techniką ir taktiką, ugdomi bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatas bei elgesį;
- suvokia fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

Vertinimas

Kiekvienam žmogui būdingi savi brandos tempai. Dažnai to paties amžiaus vaikai skiriasi fiziniu išsivystymu, sveikata, fiziniu pajėgumu ir fiziniu parengtumu. Mokinys turi žinoti, kodėl, kaip ir už ką jis yra vertinamas, jis gali reikšti savo nuomonę tvirtinant vertinimo kriterijus. Prigimtiniai fiziniai gebėjimai negali tapti vertinimo kriterijumi.

Kiekvienas mokinys gali siekti fizinio tobulėjimo, ugdydamasis savo judėjimo gebėjimus ir fizinį parengtumą.

Informacija, kaip mokiniams sekasi siekti asmeninės pažangos, gaunama rudenį ir pavasarį atliekant fizinio parengtumo testus. Testų rezultatai pažymiais nevertinami, jie parodo, ar mokinys padarė asmeninę pažangą. Ši

informacija rodo asmeninius fizinio parengtumo pokyčius, padeda mokiniui geriau pažinti savo silpnąsias ir stipriąsias vietas.

Kūno kultūros ugdymo procese taikomas diagnostinis (nustatyti esamą padėtį), formuojamasis (padėti mokytis), sumavimo (apžvelgti tai, kas išmokta) vertinimas. Itin svarbus yra formuojamasis vertinimas, norint išsaugoti mokymosi motyvaciją, teigiamą požiūrį į kūno kultūrą, pasiekti, kad kiekvienas mokinys atskleistų kuo daugiau savo galių, skatinti suvokti fizinio aktyvumo poveikį pačiam mokiniui, jo sveikatos stiprinimui ir fizinio pajėgumo didinimui.

Palangos švietimo sistemos mokyklose kūno kultūros dalyką vertiname pagal šiuos kriterijus:

- 1) veiklos sistemingumą;
- 2) fizinių ypatybių lavinimą, techninių elementų ir žinių įsisavinimą;
- 3) aktyvumą pamokoje;
- 4) aktyvios aplinklos ir veiklos kūrimą grupėje;
- 5) kūrybingumą ir iniciatyvumą dalyvaujant popamokinėje veikloje.

Šie rodikliai atskirais veiklos etapais (pvz., mokant šuolio į tolį, krepšinio žaidimo, slidinėjant, gimnastikuojant) vertinami dešimtbalė sistema.

Šios vertinimo sistemos pagrindinis tikslas – skatinti mokinį sportuoti, būti aktyviam ir kūrybingam ne tik per kūno kultūrą, bet ir po pamokų.

Vertinimo sistema

- 1) Veiklos sistemingumas.

Norint pasiekti rezultatą, reikia dirbti sistemingai, t. y. stropiai lankyti pamokas. Kai kurie mokiniai nevengia iš pamokų pabėgti arba nedalyvauti pirmose, paskutinėse pamokose. Kiekvieno semestro / trimestro pradžioje būtina supažindinti mokinius su lankomumo kriterijais. Pažymys mažėja atsižvelgiant į pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičių. Jei praleista daugiau negu pusė – mokinys neatestuojamas. Tai pritaikoma kiekviename mokomajame etape (pvz., mokomės šuolio į tolį. Mokinys iš 4 pamokų buvo tik vienoje, jo pažymys mažinamas atitinkamai, išskyrus ligos atvejus).

- 2) Fizinių ypatybių, gebėjimų, žinių vertinimas.

Mokymo procese stebėti pirminius gebėjimus ir rezultatus, žinias

ir įvertinti mokomojo etapo pabaigoje (pvz., pirminiame etape mokinys nesupranta šuolio į tolį išibėgėjus technikos, nemoka išibėgėti, nežino, kokie galimi jo šuolių į tolį rezultatai. Baigiamajame etape pastarasis supranta techniką, geba pasirinkti išibėgėjimą, žino savo galimybes ir planuoja rezultatą).

3) Aktyvumas pamokoje.

Kiekvieną pamoką vertinti mokinio aktyvumą pagal atitinkamus kriterijus. Nedirbantis pamokoje už pasyvią, ardomą veiklą, piktybinį užduočių neatlikimą pamokoje vertinamas neigiamai. Silpnesnio fizinio pajėgumo, aktyvus, siekiantis geresnio techninio ir fizinio rezultato mokinys vertinamas puikiai.

4) Aktyvios aplinklos ir veiklos kūrimas grupėje.

Kiekvienoje pamokoje pagal atitinkamus kriterijus vertinamas mokinio pasiruošimas pamokai (aprranga, namų darbų, užduočių atlikimas). Pažymys gali būti neigiamas mokiniui gebant, bet atsisakant atlikti užduotis, simuliuojant bei ignoruojant fizinę veiklą.

5) Kūrybingumas ir iniciatyvumas dalyvaujant popamokinėje veikloje.

Mokiniai gauna pažymius už individualią užduotį arba dalyvavimą sporto renginyje. Užduotis skiria mokytojas. Siekdamas pagerinti rezultatą, užduotis pasirenka pats mokinys. Tai gali būti rašto darbai kūno kultūros, olimpine ir sporto tema, pagalba mokytojui organizuojant renginius, individualios fizinės užduotys, mokinių dalyvavimas mokyklos organizuojamose sporto varžybose, kituose visuomeniniuose sporto renginiuose. Dalyvavimas renginiuose per semestrą, trimestrą pateikiamas informaciniuose stenduose, IT pateiktyse – tik tada yra įvertinamas.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams, dalyvaujantiems pamokose kartu su pagrindinės grupės mokiniais, pratimai ir fizinis krūvis skiriami pagal gydytojų rekomendacijas. Šios grupės mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami (įsk., neįsk.).

Parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniams fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus, jiems neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą.

Fiziškai silpnesniems mokiniams siūloma taikyti individualias užduotis, siekiant ugdyti ir įtvirtinti stipriąsias jų ypatybes, kurios suteiktų galimybę

patirti sėkmę, didintų motyvaciją ir pasitikėjimą savo jėgomis.

- Siekti, kad informaciją apie mokinių sveikatą kūno kultūros mokytojams būtų pateikta per pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites. Nepateikus sveikatos pažymų, mokytojas turi teisę nepriimti mokinio į pamokas aktyviai veiklai.
- Informacija apie didelio sportinio meistriškumo mokinius pateikiama per pirmas dvi rugsėjo mėnesio savaites. Nepateikus pažymų, didelio sportinio meistriškumo mokiniai sportuoja įprasta tvarka.

Pastaruosius punktus siūlyti tvirtinti pirmojo mokslo metų pedagogų posėdžio metu.

Grįžtamoji informacija

Mokslo metų pradžioje mokiniai susipažindinami su kūno kultūros vertinimo sistema.

Siekiant nustatyti šios vertinimo sistemos privalumus ir trūkumus, 2013–2014 mokslo metais atlikti anoniminę anketinę apklausą visose Palangos miesto bendrojo lavinimo mokyklose.

Mokiniai turėtų atsakyti į klausimus:

1. Ar žino apie penkis kūno kultūros vertinimo kriterijus? *Taip. Ne.*
2. Ar dalyvavo kooreguojant, diskutuojant vertinimo sistemą? *Taip. Ne.*
3. Ar vertinimo sistema skatina mokinius aktyviau dalyvauti kūno kultūros pamokose? *Taip. Ne.*
4. Ar vertinimo sistema objektyviai įvertina mokinių aktyvumą ir pastangas kūno kultūros pamokose? *Taip. Ne.*
5. Ko, mokinių manymu, trūksta, kad vertinimo sistema būtų tobulesnė? *Parašyti savo žodžiais:*
.....

4. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija

(A. Nagurkaitė)

Mokinių pasiekimai kūno kultūros pamokose vertinami pažymiu (10 balų vertinimo sistema).

Vertinimas orientuotas į gebėjimų, pasiekimų, pažangos ir įgytų žinių įvertinimą, remiantis pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais. Tikrinamos žinios, įgūdžiai ir gebėjimai atitinka klasės ugdymo programos turinį, atsižvelgiama į ugdytinių fizinį pajėgumą, susijusį su judėjimo galimybėmis ir sveikata.

Kūno kultūros pamokose vertinama:

1. Žinios ir gebėjimai.

Atsižvelgiant į fizinio ugdymo programos turinį, vertinama teorinės žinios: ugdytinis žino paprastus terminus, žaidimo varžybų ir saugos taisykles, moka paaiškinti mokomo fizinio pratimo techniką, vertina, nustato ir taiso draugo klaidas, vertina savo pasiekimus, geba savarankiškai mankštintis ir sportuoti.

Vertinant pratimų atlikimo kokybę, vadovaujamosi doc. dr. E. Puišienės parengtais vertinimo kriterijais:

10–9 balais vertinama, kai pratimas atliktas taisyklingai, tvirtai, reikiamu ritmu, lengvai ir tiksliai. Žaidimų metu, kai ugdytinis yra aktyvus, sumanus, moka veikti kolektyve, tiksliai vykdo taisykles.

8–7 balais vertinama, kai pratimas atliekamas taisyklingai, bet nevysiškai lengvai, kai judesiai šiek tiek sukaustyti. Per žaidimus ugdytinis nerodo reikiamo aktyvumo bei šiek tiek pažeidžia taisykles. Nustatomos ne daugiau kaip dvi nereikšmingos klaidos.

5–6 balais vertinama, kai atliekant pratimą padaroma klaida – iš esmės taisyklingai, tačiau įsitempus, lėtai ir netvirtai. Per žaidimus ugdytinis nepakankamai vikrus ir judrus, silpnai moka taisykles. Pastebima viena–trys nereikšmingos klaidos.

4–3 balais vertinama, kai pratimas atliekamas klaidingai, nerūpestingai. Per žaidimus ugdytinis rodo negebėjimą žaisti kolektyve, nepaslankus, nežino taisyklių. Pastebėta šiurkšti klaida ar daugiau kaip trys klaidos.

1–2 balais vertinama, kai laiku, be priežasties neatliekamos užduotys.

2. Mokinių aktyvumas per pamokas.

Vertinama ne tik aktyvumas ir kūrybiškumas pamokoje, bet ir pasiruošimas pamokai (tai ypač aktualu vyresnių klasių merginoms).

Kartą per mėnesį visos merginos vertinamos pažymiu už aktyvų dalyvavimą pamokoje. Jei ugdytinė visas pamokas buvo pasiruošusi (turėjo aportinę aprangą) ir aktyviai dirbo pamokos metu – paskutinę mėnesio pamoką rašoma 10 balų įvertinimas.

Jei ugdytinė stebėjo 1 pamoką per mėnesį (neturėjo sportinės aprangos ar turėjo su sveikata susijusių problemų) – įvertinamas nerašomas.

Jei be gydytojo atleidimo ar kitos svarbios priežasties, susijusios su sveikata, stebėtos 2 pamokos – 8 balų įvertinimas;

3 pamokos – 6 balų įvertinimas;

4 pamokos (pusė mėn. pamokų) – 5 balų įvertinimas;

5 pamokas – 4 balų įvertinimas ir t. t.

Aktyvumas pažymiu nevertinamas, jei mokinė turėjo gydytojo pažymą (atleista nuo kūno kultūros pamokų) dėl ligos.

3. Mokinio daroma pažanga.

Mokinių fizinis pajėgumas nustatomas remiantis Eurofito testais. Testavimas atliekamas du kartus per mokslo metus. Fizinis pajėgumas nustatomas atsižvelgiant į Lietuvos mokinių fizinio pajėgumo profiline kortelės. Kiekviena mokinė turi savo profiline kortelę. Kortelės laikomos kūno kultūros kabinete. Testų rezultatai pažymiu nevertinami. Siekiant, kad mokiniai fiziškai tobulėtų ir siektų tolesnės pažangos, vertinama pažanga, atsižvelgiant į asmeninių laimėjimų gerėjimą. Mokinių pasiekimai aptariami, numatomi lūkesčiai. Mokinės gali pačios įsivertinti savo pasiekimus, fizinį pajėgumą, padėtį sociume.

5. Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija

(A. Baublys, M. Kavaliauskas, J. Miniotienė)

1. Tvarkoje vartojamos sąvokos:
 - 1.1. Pagrindinė grupė – į šią medicininę fizinio pajėgumo grupę skiriami tik sveiki mokiniai, kurie įeina į I ir II sveikatos grupę. Į šią grupę skirtini ir mokiniai, turintys nedidelių sveikatos sutrikimų. Šiai grupei priklausantys mokiniai gali treniruotis sporto būreliuose ir dalyvauti sporto varžybose.
 - 1.2. Parengiamoji grupė – į šią medicininę fizinio pajėgumo grupę skiriami moksleiviai, turintys nedidelių sveikatos sutrikimų, nepakankamai fiziškai subrendę ir nepasirengę. Grupės mokiniai mankština kūno kultūros pamokose pagal mokyklinę programą su sąlyga, kad tokios pratybos nepablogins jų sveikatos. Fiziniai pratimai atliekami pagal gydytojų rekomendacijas.
 - 1.3. Specialioji grupė – į šią medicininę fizinio pajėgumo grupę skiriami moksleiviai, turintys nuolatinių ir laikinų sveikatos sutrikimų, priklausomai nuo ligos ar kitokių sveikatos nukrypimų. Tad į šią grupę paskirti moksleiviai mankština pagal specialią kūno kultūros programą, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

Taikomi šie vertinimo tipai:

Diagnostiniai-kontroliniai darbai:

Du kartus per metus (rudenį–pavasari) atliekami fizinio pajėgumo testai ir vertinama mokinio pažanga, ji fiksuojama mokytojo užrašuose ir *Tamo* elektroniniame dienyne.

K a u p i a m a s i s v e r t i n i m a s:

Balai kaupiami už aktyvų dalyvavimą pamokoje, atstovavimą gimnazijai varžybose. Kaupiamieji balai fiksuojami mokytojo užrašuose, įrašoma pusmečio pabaigoje. Mokinys, tris kartus be pateisinamos priežasties nepasiruošęs kūno kultūros pamokai, vertinamas dvejetu (kaip neatlikęs užduoties, atsisakęs be priežasties dirbti), ši sąlyga galioja visiems mokslo metams.

Skatinimas:

Puikiais pažymiais mokiniai skatinami už: dalyvavimą varžybose, aktyvumą pamokoje, teigiamą rezultatų pokytį, sveikos gyvensenos praktikavimą, parodytą norą bandyti pagerinti savo asmeninius rezultatus.

2. Vertinimo tikslai ir uždaviniai:

- Ugdyti mokinių sveikatinamojo fizinio aktyvumo nuostatas bei gebėjimus ir sistemingo fizinio aktyvumo įpročius;
- Ugdomas sveikatinamojo fizinio aktyvumo poreikis, gebėjimas kritiškai nagrinėti ir vertinti aktualius sveikatos tausojimo, mankštinimosi ir sporto klausimus, savistabos lavinami savikontrolės ir saviugdos įgūdžiai;
- Motorikos ir kūno laikysenos lavinimas, judesių kultūros ugdymas, natūralaus poreikio judėti tenkinimas, saugaus elgesio nuostatų bei nelaimingų atsitikimų prevencijos įgūdžių įtvirtinimas;
- Mokoma suprasti ir įvaldyti sporto šakų techniką ir taktiką, ugdomos bendravimo, bendradarbiavimo komandoje ir grupėje nuostatos bei elgesys;
- Mokoma suvokti fizinio ugdymosi galimybių ir judėjimo formų įvairovę, siejamą su fizinio pajėgumo didinimu, judesių kultūros gerinimu, sveikatos stiprinimu ir saviraiškos galimybėmis.

3. Vertinimas ugdymo procese:

Mokinių pasiekimai, įgyti mokantis kūno kultūros, vertinami pažymiais taikant 10 balų vertinimo sistemą. Pažymiu vertinami kiekvieno mokinio pasiekimai baigus dalyko programos temą ar kitą užbaigtą programos dalį, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus ir asmeninę pažangą.

„Neatestuota“ įrašoma tada, kai mokinys neatlieka 50% ar daugiau programoje numatytų užduočių.

Vertinant pamokose, naudojamas kaupiamasis balas. Su kaupiamojo balo vertinimu mokytojas supažindina mokinius rugsėjo mėnesio pirmą savaitę pasirašydamas instruktažo lapę.

Fizinio aktyvumo skatinimas vertinimu: papildomu pažymiu (10 – dešimtuku) mokiniai įvertinami trimestro ar pusmečio pabaigoje už dalyvavi-

mą gimnazijos organizuojamuose sporto (tarptautiniuose, respublikos, miesto, gimnazijos) renginiuose ir už aktyvią pagalbą mokytojui organizuojant sporto renginius.

Kūno kultūros specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių mokymosi pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

Mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų visam pusmečiui, vertinami „atl.“

Mokiniui, nedalyvavusiam pamokoje(-se), taikomi šie vertinimo kriterijai:

Kriterijus		Vertinimas	
Praleistos kontrolinės pamokos	Taikomas gimnazijos pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 19 punktas.	<p>Mokiniai, nedalyvavę kontrolinėse pamokose ir turintys tėvų (globėjų ar rūpintojų) parašytą pateisinamą raštą ar gydytojo pažymą, suderinę laiką su mokytoju, privalo atsiskaityti.</p> <p>Įvertinimas už atsiskaitytą darbą rašomas tą dieną, kai mokinsys atsiskaito.</p> <p>Jei mokinsys praleido kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties – rašomas žemiausias neigiamas įvertinimas. Jei mokinsys ilgai sirgo (ne trumpiau kaip mėnesį) ir turi gydytojo pažymą, atsiskaityti už tą kūno kultūros programos dalį nereikia.</p> <p>Mokiniams, laikinai atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir dėl ligos, siūloma kita veikla: jie žaidžia smiginį, stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais, rašo referatus, susipažįsta su teorine kūno kultūros medžiaga, sudaro ir pademonstruoja pratimų kompleksą, gerinančių jų sveikatos būklę.</p>	Kūno kultūros specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams praleidus kontrolines pamokas, nedalyvavus pamokose taikoma vertinimo tvarka kaip ir pagrindinės fizinio pajėgumo grupės mokiniams.
Nedalyvavimas pamokose: nepasiruošimas pamokai, neatvykimas į pamoką	Dėl pateisinamos priežasties – ligos (pateikta gydytojo pažyma).	Mokinio, dėl ligos praleidusio daugiau nei 50% trimestro / pusmečio pamokų, trimestro / pusmečio įvertinimas – „atleistas“.	
	Dėl kitų pateisinamų priežasčių.	Taikoma „Atsiskaitymo už praleistus kontrolinius darbus tvarka“.	
	Dėl nepateisinamų priežasčių.	Jei mokinsys praleido pamokas be pateisinamos priežasties (nepasiruošęs pamokai – neturi sportinės aprangos ir pan.) – taikomas vertinimas kaupiamuoju balu (du kartus – įspėjamas, trečią kartą – vertinamas dvejetu). Mokinio, praleidusio ir nepateisinusio 50% ar daugiau kūno kultūros pamokų per trimestrą / pusmetį, trimestro / pusmečio įvertinimas „neatestuota“.	

4. Užsiėmimai lauke.
 - Pamokos lauke vykdomos atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymą Nr. V-773; Dėl Lietuvos higienos normos 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo.
 - Apie planuojamus vykdyti užsiėmimus lauke mokiniai informuojami prieš kitą pamoką.
5. Baigiamosios nuostatos.
 - 5.1. Tvarka tvirtinama ir keičiama direktoriaus įsakymu.
 - 5.2. Su tvarka ir jos pakeitimais mokinius kūno kultūros mokytojai pasirašytinai supažindina kiekvienų mokslo metų rugsėjo mėnesio pirmąją savaitę.
 - 5.3. Tėvai su tvarka supažindinami žinute per elektroninį dienyną su nuoroda į mokyklos internetinę svetainę.
 - 5.4. Tvarka skelbiama mokyklos internetinėje svetainėje.

6. Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazija

(D. Grevienė, A. Urmulevičius, M. Urmulevičius, Z. Urmulevičienė)

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos kūno kultūros mokytojų „Mokinių žinių vertinimo kūno kultūros pamokose aprašas“ (toliau Aprašas) parengtas vadovaujantis „Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais XI–XII kl.“, patvirtintais LR Švietimo ir mokslo ministro 2002 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr. 1465, „Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis“, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro įsakymu Nr. ISAK – 2433, 2008 m. rugpjūčio 26 d. ir Švėkšnos „Saulės“ gimnazijos „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, informavimo ir lankomumo apskaitos tvarkos aprašu“, patvirtintu direktorės įsakymu Nr. v-V1-69, 2010-12-29 d.
2. Aprašas reglamentuoja kūno kultūros mokytojų mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarką kūno kultūros pamokose.

II. VERTINIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Vertinimo tikslas – padėti mokiniui mokytis ir augti kaip asmenybei:
 - 3.1. padėti suprasti jo mokymosi galimybes;
 - 3.2. nustatyti klaidų priežastis, suteikti mokiniui jų poreikius tenkinančią pagalbą ir kelti mokymosi bei lavinimosi motyvaciją.

III. VERTINIMO KRITERIJAI IR KOKYBĖS RODIKLIAI

4. Vertinimas grindžiamas amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais:
 - 4.1. mokinys gauna grįžtamąją informaciją apie savo pasiekimus ir pažangą;
 - 4.2. vengiama lyginti mokinių pasiekimus tarpusavyje, tačiau gabiešiams keliama aukštesni pagal jų galimybes reikalavimai;
 - 4.3. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese:

- mokinių žinios, supratimas, bendrieji dalyko gebėjimai, pasiekimai ir pažanga;
- 4.4. mokiniai kartu su mokytojais aptaria dalyko vertinimo normas ir kriterijus;
 - 4.5. mokytojo padedami mokosi vertinti ir įsivertinti savo pažangą bei pasiekimus;
 - 4.6. planuoja tolesnius mokymosi rezultatus;
 - 4.7. mokytojai pasirašytinai pagal pateiktą formą supažindina mokinius su kūno kultūros vertinimo sistema;
 - 4.8. parenkami tinkami vertinimo tipai, formos ir metodai.
5. Kokybės rodikliai:
- 5.1. pagrįstumas: aiškūs vertinimo kriterijai;
 - 5.2. efektyvumas: vertinimo būdai suteikia grįžtamąjį ryšį, skatina pažangą;
 - 5.3. ekonomiškumas: vertinimo ir įsivertinimo procedūros neatima daug mokinių ir mokytojų laiko;
 - 5.4. informavimo kokybė: siekiama, kad vertinimo informacija būtų aiški, išsami, savalaikė, pateikiama korektiškai.

IV. VERTINIMO TIPAI

6. Vertinimo tipai taikomi pamokose:
- 6.1. Diagnostinis vertinimas (baigus programos temą) – tai vertinimas, siekiant išaiškinti padarytą pažangą, tolesnio mokymosi galimybes programos pabaigoje;
 - 6.2. Kriterinis vertinimas (vadovaujantis „Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais“).

V. VERTINIMO METODAI

7. Formalaus vertinimo metodai:
- 7.1. Kontrolinės užduotys skiriamos išmokus užduotį (pvz., bėgimas iš žemo starto, šuolis į tolį įsibėgėjus technikai, šuolis per gimnastikos prietaisus technikai ir pan.).

- 7.1.1. apie atsiskaitymą mokiniams pranešama iš anksto;
- 7.1.2. kontrolinio darbo užduotys sudaromos taip, kad kiekvienas mokinys galėtų atlikti užduotis ir gauti atitinkamą įvertinimą.
- 7.2. Savarankiškas darbas: gali trukti 10–15 min. Mokiniai gali naudotis mokytojo nurodytomis mokymo priemonėmis. Savarankiško darbo tikslas – sužinoti, kaip mokinys geba pritaikyti įgytas žinias individualiai atlikdamas praktines užduotis.
- 7.3. Praktiniai darbai – skiriami pagal poreikį.

VI. VERTINIMO FORMOS

- 8. Neformalus vertinimas (stebėjimas, pokalbis, pagyrimas, paskatinimas, pasiūlymas, diskusija)
- 9. Formalus vertinimas (pažymiai 2–10 arba įskaita).
- 10. Mokinių pasiekimai vertinami vadovaujantis orientacine pasiekimų vertinimo lentele ir Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiomis programomis ir bendrojo išsilavinimo standartais 9–12 kl.

VII. PAPILDOMAS VERTINIMAS

- 11. Už dalyvavimą sportinėse varžybose mokinys vertinamas 10 (dešimtuku).
- 12. Už laimėtas prizines vietas papildomai mokinys vertinamas 10 (dešimtuku).
- 13. Už teisėjavimą sporto varžybose mokinys vertinamas 10 (dešimtuku).

VIII. ĮSIVERTINIMO SKATINIMO FORMOS

- 14. Pasisakymai po atliktų pamokos užduočių, renginių rezultatų aptarimas ir pokyčių įsivertinimas.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 15. „Mokinių žinių vertinimo kūno kultūros pamokose aprašas“, esant reikalui, gali būti koreguojamas ir tobulinamas.

III. Mokyklų vertinimo „įskaityta / neįskaityta“ sistemų pavyzdžiai*

1. Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazija

(Z. Narkeliūnaitė)

Kriterijus	Illustracija	Pastabos
Teorinės žinios	Vertinamos įskaityta (1–2 kartus per pusmetį).	Žodis „įsk.“ rašomas dienyne.
Pamokų lankymas	Įskaityta pasibaigus mėnesiui.	Praleidus daugiau kaip 3 pamokas be pateisinamos priežasties – mėnesio įvertinimas už lankomumą „neįsk.“
Pratimo atlikimo technika (neatsižvelgiant į galutinį rezultatą)	Vertinama įskaityta (už lengvąją atletiką, krepšinį, gimnastiką, fizinį aktyvumą gryname ore, netradicines sporto šakas).	Po kiekvienos temos kaupiamasis vertinimas „įsk.“ perkeliamas į dienyne. Mokinys gali demonstruoti prastą pratimo rezultatą, bet tai atlieka techniškai gerai.
Dalyvavimas varžybose, atstovavimas gimnazijai		Mokinys gali būti atleidžiamas nuo pasirinkto pratimo atsiskaitymo, įvertinant „įskaityta“.
Pasirengimas pamokai (sportinė apranga)	Mokinys nevertinamas, jei atsiskaitymo metu yra be sportinės aprangos. Mokytojas savo užrašuose fiksuoja tokias pamokas, kurios skaičiuojamos kaip „nedalyvauta“ (be pateisintos priežasties).	
Nedalyvavimas pamokose	Be priežasties mokinys gali praleisti ne daugiau kaip tris pamokas per mėnesį.	Praleidus daugiau kaip tris pamokas, už tą mėnesį lankomumas vertinamas „neįskaityta“.
Įskaityta pasibaigus pusmečiui	Mokinys gauna pusmečio įvertinimą „įskaityta“ tada, jei surenka ne mažiau kaip 80% visų turimų gauti įskaitų ir nepraleidžia be priežasties daugiau kaip pusės pamokų.	

Pastabos

1. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų bet kuriam laikui, prieš pamoką turi prisistatyti dėstančiam mokytojui ir pasišalinti iš sporto salės tik su mokytojo leidimu, kitu atveju į dienyne bus įrašoma „n“.

* Leidinio rengėjai neatsako už šio skyriaus turinį, nes mokyklų vertinimo sistemų „įskaityta / neįskaityta“ pavyzdžiai yra netaisyti, t. y. sudėti originalai.

2. Mokiniui rašoma „n“, jeigu jo nėra sporto salėje, o tuo metu jis sėdi valgykloje, persirengimo kambaryje, vaikšto po mokyklą (nedalyvavimas pamokoje nesuderintas su mokytoju).

3. Mokinys gali neatsiskaityti už pratimą ar mokomąjį elementą, jeigu ilgą laiką (mokomosios temos laikotarpį) sirgo arba buvo atleistas nuo pamokų.

4. Pamokos metu mokinys gali atsiskaityti tik už vieną pratimą ar mokomąjį elementą.

5. Mokinys gali praleisti per mėnesį tris pamokas be pateisinamos priežasties (pamiršo sportinę aprangą, sportinė apranga buvo išplauta ir pan.).

6. Mokinio pasiekimai vertinami „įskaityta“, jeigu jis atliko užduotį minimaliam rezultatui arba moka paaiškinti ir parodyti, kaip taisyklingai techniškai ją atlikti.

7. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų ilgą laiką (pusmetį, visus mokslo metus), stebi pamokas sporto salėje, susitaręs su mokytoju gali eiti į skaityklą, į pirmą, paskutinę pamokas gali neateiti.

8. Mokinys, atleistas nuo kūno kultūros pamokų trumpesniajam laikotarpiui, privalo stebėti pamoką. Jeigu pamoka yra pirma arba paskutinė, su mokytojo leidimu gali eiti į namus.

9. Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Mokinio pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“. „Neįskaityta“ mokiniams rašoma tada, kai jie neįsisavina standartuose numatyto žinių minimumo arba be priežasties nelankė daugiau kaip pusės pamokų.

10. Parengiamosios grupės mokiniams fiziniai pratimai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą.

11. Jei mokinys per duotą laiką neatsiskaitė už nurodytą užduotį, jo pasiekimai vertinami „neįskaityta“.

12. „Neatestuota“ rašoma mokiniui, kuris neatsiskaitė už mokomąją programą ir praleido be priežasties daugiau kaip pusę pamokų.

13. Pažymas apie pateisintą pamokas mokinys privalo parodyti dėstančiam mokytojui iki mėnesio paskutinės pamokos.

2. Kauno „Varpo“ gimnazija

(A. Vilūnienė)

Kūno kultūros pamokose mokiniai vertinami įskaita. Po pusmečių ir mokslo metų pabaigoje dienynuose įrašoma „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleistas“. Taip pat įvertinami tarpiniai mokinio pasiekimai baigus dalyko programos temą ar kitą užbaigtą programos dalį.

Abiturientai, norintys kūno kultūros įvertinimo pažymiu, gale mokslo metų laiko kūno kultūros įskaitą pagal parengtus testus.

Kiekvienas mokinys, siekdamas fizinio tobulėjimo, ugdo savo judėjimo gebėjimus ir fizinį parengimą, todėl kūno kultūros pamokose vertinamas ne rezultatas, bet remiantis mokinio įgytomis žiniomis ir asmeniniais gebėjimais pasiekta pažanga. Pažanga pasiekama skirtingai, todėl vertinant atsižvelgiama į mokinio galimybes, pastangas, gebėjimus, poreikius, individualumą, aplinkybes.

Kūno kultūros ugdymo procese taikomas diagnostinis (nustatyti esamą), formuojamasis (padėti mokymuisi), sumavimo (apžvelgti išmoktą) vertinimas.

Kūno kultūros mokinių pasiekimai vertinami iš šių veiklos sričių:

- **sveikagyvenė** (savęs pažinimas, savikontrolė, fizinis aktyvumas, sveika mityba, žinios apie neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų poveikį sveikatai);
- **įgūdžiai**: judėjimo (taisyklinga laikysena, taisyklingas kvėpavimas, judėjimo gebėjimai: bėgimo, nešimo, stūmimo, kėlimo, pusiausvyros išlaikymo) ir intelektualiniai (dėmesio sutelkimas, pasitikėjimas savo jėgomis);
- **sporto šakos** (lengvoji atletika, judrieji žaidimai, sportiniai žaidimai, bendroji gimnastika, spartusis žygis, orientavimosi sportas);
- **netradicinis fizinis aktyvumas** (mokinių amžių atitinkančios netradicinės, neolimpinės sporto šakos: smiginis, kėgliai, svarsčių kilnojimas, joga, lėkščiasvydis ir kt.).

Mokiniui rašoma „įskaityta“, jei:

- Be priežasties nepraleidžia kūno kultūros pamokų.

Mokiniai, nedalyvaujantys pamokoje, mokytojui turi pateikti gydytojų pažymą ar tėvų raštelį, nurodantį nedalyvavimo priežastį.

- Įsisavina teorines žinias bent patenkinamai.
- Įvaldo sporto šakų techniką, taktiką, tobulina judėjimo ir intelektualius gebėjimus bent patenkinamai.
- Atlieka visus mokytojo numatytus fizinio pasirengimo testus.

Testai reikalingi tam, kad kiekvienas mokinys pasitikrintų savo fizinio pajėgumo lygį, geriau pažintų savo silpnybes ir stiprybes, darytų pažangą. Esant silpnai vienai ar kitai fizinei ypatybei (pvz., vikrumui, koordinacijai, rankų jėgai), per mokslo metus jai bus skiriamas didesnis dėmesys.

- Sportuoja kitose įstaigose – sporto mokyklose, klubuose.

Mokinys yra atleidžiamas nuo aktyvaus dalyvavimo kūno kultūros pamokose gimnazijos Direktorės įsakymu.

Mokiniui rašoma „neįskaityta“, jei:

- Neįsisavina Bendrosiose programose numatyto žinių ir įgūdžių minimumo, t. y. patenkinamo pasiekimų lygio.
- Be priežasties nelanko daugiau kaip pusę pamokų.
- Per pamokas nuolat nerodo pastangų, būna pasyvus, nesistengia kokybiškai atlikti užduočių, nesilaiko saugaus elgesio reikalavimų, piktybiškai trukdo sportuoti aplinkiniams.

Mokiniui rašoma „atleistas“, jei:

- Gydytojų konsultacinės komisijos (GKK) nutarimu mokinys atleidžiamas nuo aktyvaus dalyvavimo kūno kultūros pamokose, o atleidimo laikotarpis viršija pusę visų pamokų.
- Mokinys per semestrą dėl pateisinamų priežasčių, kurios nurodytos trumpalaikėse gydytojų pažymose ir / ar tėvų rašteliuose, praleidžia daugiau nei pusę pamokų.
- Jei gydytojų atleidimo laikotarpis trumpas, mokinys yra vertinamas pagal anksčiau išvardytus kriterijus.

Specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja kūno kultūros pamokose su pagrindine grupe, bet krūvis jiems skiriamas pagal gydytojo rekomendacijas. Jiems fizinio pasirengimo testus atlikti nepri- valoma.

Parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniams fizinės užduotys ir testai taikomi atsižvelgiant į sveikatos sutrikimus. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligų paūmėjimą.

9–10 klasių mokinių pasiekimų lygių požymiai

Pasiekimų sritys	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Žinios ir supratimas	Parodo, kad suvokia sveikos gyvensenos svarbą sveikatai ir darbingumui. Pastebi fizinio krūvio metu organizme vykstančius pokyčius. Domisi sporto šakomis.	Išmano sveikos gyvensenos principus. Apibūdina fizinio krūvio metu organizme vykstančius procesus. Žino apie sporto šakas ir jų taikymo galimybes.	Analizuoja per pratybas organizme vykstančius procesus. Išmano apie sporto šakas, jų techniką ir taktiką.
Gebėjimai	Atlieka pratimų kompleksus; mokosi sporto šakų technikos; pasirenka netradicinio fizinio aktyvumo formas.	Sudaro mankštos pratimų kompleksą; rodo iniciatyvą mokydamasis sporto šakų; domisi netradicinio fizinio aktyvumo formomis, pasirenka ir taiko jas.	Sudaro pratimų kompleksą atskirai raumenų grupei stiprinti; demonstruoja sporto šakų techniką ir taktiką; planuoja ir įgyvendina netradicinio fizinio aktyvumo formas.
Nuostatos	Suvokia fizinį aktyvumą kaip būtina gyvensenos dalį.	Sistemiškai praktikuoja fizinį aktyvumą.	Siekia fizinio parengtumo pažangos.

11–12 klasių mokinių pasiekimų lygių požymiai

Pasiekimų sritys	Patenkinamas lygis	Pagrindinis lygis	Aukštesnysis lygis
Žinios ir supratimas	Išmano sveikos gyvensenos principus. Apibūdina organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu. Žino apie sporto šakas ir jų taikymo galimybes. Pavyzdžiui, žino, kad norint būti išvermingam reikia intensyviai judėti.	Išmano praktinį sveikos gyvensenos principų taikymą. Apibūdina organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu ir po jo. Išmano sporto šakų praktinio taikymo metodiką. Pavyzdžiui, žino, kaip greitai reikia bėgti ir kiek, kad gerėtų ištermė.	Analizuoja praktinį sveikos gyvensenos principų taikymą. Analizuoja organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu ir po jo. Išmano praktinio taikymo metodikų ypatumus. Pavyzdžiui, žino, kaip greitai reikia bėgti ir kiek, kad gerėtų ištermė, atsižvelgiant į asmenines galimybes.
Gebėjimai	Sudaro ir atlieka mankštos pratimų kompleksą grupėje. Atsižvelgdamas į siekiamus tikslus, pasirenka ir taiko fizinio aktyvumo formas.	Sudaro ir atlieka mankštos pratimų kompleksą. Padedamas kuria patinkamos fizinės veiklos projektą ir jį įgyvendina.	Tikslingai sudaro ir atlieka mankštos pratimų kompleksą. Savarankiškai kuria patinkamos fizinės veiklos projektą ir jį įgyvendina.

Kūno kultūros įskaitos pažymiui organizavimas Kauno „Varpo“ gimnazijoje

- Kūno kultūros įskaita organizuojama pageidaujantiems ją laikyti abiturientams.
- Mokiniai rašo prašymą (žr. 4 priedą), ir jų pasirinkimas laikyti kūno kultūros įskaitą tvirtinamas direktoriaus įsakymu.
- Įskaitą gali laikyti tik pagrindinės medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai, dalyvaujant medicinos darbuotojui ir laikantis saugos reikalavimų.
- Iš siūlomų fizinio parengimo testų grupių mokiniai savarankiškai pasirenka po vieną.
- Kiekvienas pasirinkto testo rezultatas vertinamas pažymiu.
- Iš gautų testų įvertinimų išvedamas įskaitos pažymys.
- Įskaita vykdoma gegužės mėnesio antroje pusėje, po kūno kultūros įskaitos pažymių stulpelio įrašomos dar vestos pamokos ir tik tada išvedamas II pusmečio pažymys.
- Įskaitos pažymiai laikomi metiniais.

3. Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla

(L. Bytautaitė, L. Koziėnė, G. Rozga)

Atsižvelgiant į mokinių skirtingą fizinį pasirengimą, Mažeikių Senamiesčio pagrindinėje mokykloje kūno kultūra vertinama „įskaityta“, „neįskaityta“. Prasidėjus mokslo metams, mokiniai supažindinami su testais, kuriuos atliks per mokslo metus. Mokiniai testuojami norint žinoti kiekvieno mokinio galimybes.

Du kartus per metus atliekami diagnostiniai-kontroliniai darbai, atliekami fizinio pajėgumo testai ir vertinama mokinio pažanga, ji fiksuojama mokytojo užrašuose.

Kūno kultūros vertinimo sistema

- Pasiruošimas pamokai + -
- Dalyvavimas pamokoje + -
- Dalyvavimas varžybose + -
- Testų vykdymas + -

Pasiruošimas pamokai: mokinys per trimestrą turi surinkti 8,7+, kad už pasiruošimą pamokai gautų +.

Dalyvavimas pamokoje: mokinys turi surinkti 8,7+ (pamokoje jau stebime ir jo pastangas).

Dalyvavimas varžybose: mokiniui, kuris dalyvauja varžybose, nubraukiame 3–, jei tokių turi.

Testų vykdymas: per mėnesį 2 įskaitiniai testai. Mokinys per trimestrą turi atlikti 5 atsiskaitymus, už kuriuos gauna trimestro įskaitą.

Galutinis rezultatas: mokinys turi iš viso surinkti 14,16+, kad trimestre būtų gauta „įskaityta“.

4. Šiaulių „Romuvos“ gimnazija

(A. Burdinienė)

I. Bendrosios nuostatos

1. Parengta pagal „Romuvos“ gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų bendrąją vertinimo tvarką.

2. Vertinamos mokinio žinios, bendrieji ir dalyko gebėjimai, aktyvumas, pasiekimai ir individuali pažanga.

II. Tikslai ir uždaviniai

1. Padėti mokiniui pažinti save, skatinti saviugdą, sveikatos stiprinimo ir asmeninio fizinio ugdymosi poreikį.

2. Tobulinti mokinių įgūdžius, reikalingus kasdieniame gyvenime ir tolesnėje fizinio ugdymosi veikloje.

3. Pateikti informaciją apie mokinio mokymąsi ir gebėjimus.

III. Mokinių žinių, gebėjimų ir daromos pažangos vertinimas

Mokinių kūno kultūros žinios, gebėjimai bei įgūdžiai vertinami taikant šiuos vertinimo būdus: *formalųjį, neformalųjį, kaupiamąjį*.

Formalusis vertinimas – baigus temą, surinkus informaciją apie mokinio darbą pamokose, atliktus normatyvus, testus – mokinyt vertinimas „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

Neformalusis vertinimas – vertinimas, kuris vyksta nuolat, stebint, aptariant, diskutuojant. Mokiniai vertinami individualiomis pastabomis, pagyrimais.

Kaupiamasis vertinimas – tai informacijos kaupimas apie mokinio mokymosi pažangą, pasiekimus ir lankomumą. Informacija kaupiama mokytojo asmeniniuose užrašuose.

1–4 klasėse vertinimo būdas – įskaita („įskaityta“ arba „neįskaityta“).

Ugdymo procese naudojamas kriterinis vertinimas:

Informacija apie atliktus testus, aktyvumą pamokose, lankomumą, technikos elementų įsisavinimą, dalyvavimą varžybose, kaupiama mokytojo asmeniniuose užrašuose.

1–4 klasių kriterinio vertinimo lentelė

Tema	Kriterijai	Taškai	Pastabos
Lengvoji atletika: bendrojo fiz. pas. testai, bėgimai, šuoliai, metimai	Lankumas Bendrojo fizinio pasirengimo testai Aktyvumas pamokose Technikos elementų įsisavinimas Dalyvavimas varžybose, projektinėje veikloje, referatas	1 1 1 1 +1 Iš viso 5	2 / 3 pamokų
Krepšinis: kamuolio perdavimai, įvairūs metimai, mokomasis žaidimas	Lankumas Aktyvumas pamokose Testų atlikimas Išmokytų technikos elementų panaudojimas žaidime Dalyvavimas varžybose, projektinėje veikloje, referatas	1 1 1 1 +1 Iš viso 5	2 / 3 pamokų
Tinklinis: kamuolio perdavimas, priėmimas, padavimas, mokomasis žaidimas	Lankumas Aktyvumas pamokose Testų atlikimas Išmokytų technikos elementų panaudojimas žaidime Dalyvavimas varžybose, projektinėje veikloje, referatas	1 1 1 1 +1 Iš viso 5	2 / 3 pamokų
Bendroji gimnastika: šokdynė, jėgos pratimai, pratimai su įrankiais, akrobatikos pratimai	Lankumas Aktyvumas pamokose Testų atlikimas Technikos elementų įsisavinimas Dalyvavimas varžybose, projektinėje veikloje, referatas	1 1 1 1 +1 Iš viso 5	2 / 3 pamokų

Pabaigus temą – „įskaityta“ elektroniniame dienyne rašoma surinkus ne mažiau kaip 3 taškus. Nesurinkus 3 taškų, rašoma „neįskaityta“. Per pusmetį numatytos trys temos. Pusmečio pabaigoje, surinkus 9 ir daugiau taškų, rašoma „įskaityta“, surinkus mažiau negu 9 taškus – „neįskaityta“.

Konvertuojant į pažymį:

15 taškų – 10

14 taškų – 9

13 taškų – 8

12 taškų – 7

11 taškų – 6

10 taškų – 5

- 9 taškai – 4
- 8 taškai – 3
- 7 taškai – 2
- 6 taškai – 1

Vertinimo sąlygos:

1. Mokytojai supažindina mokinius su vertinimo tvarka per pirmąsias kūno kultūros pamokas.
2. Kiekvienas pagrindinės grupės mokinys privalo atlikti visus mokytojo numatytus kontrolinius normatyvus ir testus.
3. Apie mokinių padarytą pažangą ir pasiekimus tėvai (globėjai) informuojami elektroniniame dienyne. Esant problemoms, susisiekiama individualiai.
4. Metinį įvertinimą lemia antro pusmečio įvertinimas.
5. Specialiosios ir parengiamosios medicininės grupės mokiniai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
6. Mokiniai, lankantys sporto mokyklas ir direktoriaus įsakymu atleisti nuo kūno kultūros pamokų, atsiskaito mokytojo ir mokinio bendru susitarimu: I pusmečio ir II pusmečio pabaigoje atlieka bendrojo fizinio pasirengimo testus. Dalyvaujantys varžybose su mokyklos komanda vertinami įskaita (be papildomo atsiskaitymo).
7. 4 klasės mokiniai, pageidaujantys atestate turėti pažymį, mokslo metų pabaigoje laiko įskaitą (tris fizinio pajėgumo testus). *Pastaba:* šių testų reikalavimai skirti ugdytiniais, stojantiems į aukštųjų mokyklų sporto programas arba kitas aukštąsias mokyklas, reikalaujančias kūno kultūros dalyko įvertinimo pažymiu.

5. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija

(P. Kamarauskas, J. Meškauskienė)

Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazijoje 5–12 klasių mokinių kūno kultūros gebėjimai vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

Pagrindinės ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai vertinami „įskaityta“, jei mokinys:

- pasiruošia pamokai ir aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip $\frac{1}{2}$ pamokų – tai sudaro 50% įskaitos;
- geba taisyklingai atlikti sporto šakos (lengvosios atletikos, krepšinio, tinklinio, futbolo) atskirus elementus bei bendrosios gimnastikos pratimų ir pramankštos pratimų kompleksus – tai sudaro 30% įskaitos;
- už praleistas 3 nepateisintas kūno kultūros pamokas arba atėjimą be sportinės aprangos mokinys per savaitę parašo 3 puslapių apimties pasirinkta arba mokytojo nurodyta sporto ar sveikos gyvensenos tema referatą;
- dalyvauja mokyklos ar tarpmokyklinėse varžybose;
- padeda mokytojui varžybų metu;
- padaro pažangą.

„Neįskaityta“, jei mokinys:

- be pateisinamos priežasties praleido, nepasiruošė daugiau nei $\frac{1}{2}$ visų pusmečio pamokų;
- neatlieka atskirų sporto šakų technikos elementų, bendrosios gimnastikos pramankštos pratimų;
- nepateisina praleistos kūno kultūros pamokos ar neparašo bent vieno referato už nepateisintas pamokas;
- aktyviai nedalyvauja pamokoje, nerodo iniciatyvos, pasyviai vykdo ir / ar nedirba savarankiškai pagal duotas mokytojo užduotis;
- neatlieka užduočių, atskleidžiančių mokinio fizinio pasirengimo rodiklius.

Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pratybos organizuojamos taip:

- mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;
- specialiosios ir parengiamosios fizinio pajėgumo grupės mokiniai vertinami įrašu „neįskaityta“ – kai lankyta mažiau nei 50% pamokų, neatsiskaityta už įgūdžių įsisavinimą ir kitas užduotis;
- tėvų pageidavimu pristačius pažymą, mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų.

Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligų pobūdį. Neskiriami ir neatliekami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Mokinys, kuris dėl ligos, sveikatos problemų *atleidžiamas* nuo kūno kultūros pratybų ilgesniam kaip 50% visų trimestro pamokų, pristatęs atitinkamą pažymą vertinamas „atl.“ (atleistas). Mokiniui, mokyklos administracijai gavus tėvų prašymą leisti nelankyti kūno kultūros pamokų atsakant už vaiko saugumą, suteikiama galimybė neiti į kūno kultūros pamokas*.

- Atleistų nuo kūno kultūros pamokų lankymo mokinių pasiekimai įvertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, pristačius neformaliojo švietimo įstaigos mokytojo vertinimo lapą.
- Mokiniai, lankantys sporto mokyklą ar sporto klubą, atleisti nuo kūno kultūros pamokų, pagal direktoriaus pavirtintą tvarką atsiskaito iki trimestro, pusmečio pabaigos už numatytas užduotis. Neatsiskaitęs mokinys vertinamas „neįskaityta“ ir kitą trimestrą, pusmetį privalo lankyti dalyko pamokas.
- Atleisti nuo kūno kultūros pamokų, nepasiruošę pamokai privalo stebėti pamoką sporto salėje*.

* Kad mokinys nelankytų kūno kultūros pamokų, tėvai mokyklos administracijai rašo prašymą, kuriame prašo leisti vaikui nelankyti kūno kultūros pamokų ir už vaiko saugumą šių pamokų metu atsako.

IV. Mokyklų kaupiamojo vertinimo pavyzdžiai*

1. Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija

(B. Girėnas, L. Kursevičienė, D. Tamulevičius)

Mokiniai už darbą pamokoje vertinami kaupiamuoju + (pliusu). Surinkę 5 + (pliusus) mokinys gauna kaupiamąjį pažymį – 10. Plusai pasinaikina gavus kaupiamąjį pažymį, gavus minusą, praleidus pamoką, kuri lieka nepateisinta.

2. Marijampolės Sūduvos gimnazija

(R. Stakvilevičiūtė)

Kiekvieno mėnesio pabaigoje taikomas kaupiamasis vertinimas. Kaupiamojo vertinimo pagrindą sudaro pasiruošimas ir aktyvus dalyvavimas pamokose, asmeninė pažanga bei užduočių atlikimas. Užduotis parenka mokytojas. Taip pat atliekami testai (Eurofito, kūno kultūros ženklo). Testai atliekami siekiant nustatyti asmeninį fizinį pajėgumą, skatinti mokinį siekti asmeninės pažangos, išvelgti stiprybes ir silpnybes, tačiau už testus pažymys nerašomas. Už juos mokinys gauna du papildomus balus. Mokiniai vertinami ir skatinami už atliktus technikos elementus, gimnastikos pratimų pristatymus, mankštos pratimų kompleksą, pasiektą komandinį rezultatą.

20 tšk.	10
18–19 tšk.	9
16–17 tšk.	8
14–15 tšk.	7

* Leidinio rengėjai neatsako už šio skyriaus turinį, nes mokyklų kaupiamojo vertinimo sistemų pavyzdžiai yra netaisyti, t. y. sudėti originalai.

12–13 tšk.	6
10–11 tšk.	5
8–9 tšk.	4
6–7 tšk.	3
4–5 tšk.	2
1–3 tšk.	1

Taškai skiriami už:

- | | |
|---|-----------|
| a) pasiruošimą ir aktyvų dalyvavimą pamokoje | 1–2 tšk.; |
| b) užduočių, testų atlikimą, komandinius rezultatus | 1–2 tšk. |

3. Panevėžio rajono Ramygalos gimnazija

(E. Marozas)

1. Pasiruošimas kūno kultūros pamokai ir aktyvus dalyvavimas
(2 balai)
2. Pamokos uždavinių supratimas ir gebėjimas paaiškinti
(1 balas)
3. Pramankšta arba momentinė veikla
(2 balai)
4. Gebėjimas savarankiškai atlikti užduotis ir pratimus
(1 balas)
5. Pastangos, įdėtos pratimų, užduočių, testų, naujų judesių, technikos elementų atlikimui
(3 balai)
6. Relaksacija ir inventoriaus sutvarkymas
(1 balas)

Savaitinis kūno kultūros pamokų vertinimas: 2 pamokų (5 kl. – 3 pamokų) surinkti balai dalijami iš dviejų (5 kl. dalijama iš 3), o gautas balas atitinka pažymį, kuris įrašomas į elektroninį dienyną.

Papildomi vertinimo balai:

1. Pamokų lankomumas per pusmetį nepraleidus nė vienos pamokos (pateisinama tik dalyvavimas gimnazijos veikloje)
+ (10 balų)
2. Fizinis aktyvumas užklausinėje veikloje (tarpklasines varžybas, aikštynų, inventoriaus tvarkymas, remontas)
+ (10 balų)
3. Teisėjimas ir pagalba rengiant įvairias varžybas
+ (10 balų)
4. Atstovavimas gimnazijai įvairiose sporto varžybose
+ (10 balų)

Gauti papildomi balai iš karto įrašomi į elektroninį dienyną.

Pastaba: mokiniui, neturinčiam sportavimui skirtos aprangos ir batų, nebus leidžiama sportuoti per kūno kultūros pamoką.

4. Panevėžio rajono Velžio gimnazija

(J. Klimavičienė)

Bendrųjų gebėjimų ir vertybinių nuostatų vertinimui taikomas kaupiamasis vertinimas. Šis vertinimas yra grindžiamas nuolatinio moksleivių pažangos stebėjimu, jo skatinimu:

Lankomumas ir pasirengimas pamokai	Aktyvumas pamokoje	Pagalba mokytojui ir klasės draugams	Mokytojo nurodymų ir saugumo taisyklių laikymasis
3 balai	3 balai	2 balai	2 balai
Visada – 3 Dažnai – 2 Kartais – 1 Niekada – 0	Visada – 3 Dažnai – 2 Kartais – 1 Niekada – 0	Visada – 2 Dažnai – 1 Kartais – 0	Visada – 2 Dažnai – 1 Kartais – 0

Lankomumas ir pasirengimas pamokai vertinamas trim kriterijais: visada pasiruošęs pamokai, dažnai – 1–3 kartus nepasiruošęs pamokai be pateisinamos priežasties, kartais – 1–3 kartus pasiruošęs pamokai.

Aktyvumo pamokoje vertinamas apima: teorines žinias, fizinio parengtumo asmeninių pasiekimų rodiklius, įvairių sporto šakų gebėjimus ir įgūdžius, bendruosius gebėjimus.

Trimestro ar pusmečio pradžioje moksleiviai supažindinami, kiek ir už kokius rodiklius gali gauti taškų, iš kurių susideda galutinis įvertinimas.

5. Tauragės „Aušros“ pagrindinė mokykla

(V. Šetkuvienė)

Kaupiamojo vertinimo kriterijai:

- pagalba klasės draugui, mokytojui (iki 2 balų);
- darbas grupėse (iki 2 balų);
- sukauptus ir nepanaudotus balus galima perkelti į kitą pusmetį ar trimestrą.

Pastaba: 1 minusą galima ištaisyti gavus 2 balus.

Atskiru pažymiu vertinama:

- dalyvavimas dalyko popamokinėje veikloje (ilgalaikiuose projektuose, varžybose);
- dalyvavimas olimpiadose;
- testų atlikimas (kūno kultūros pamokose);
- už papildomai atliktą darbą (medžiagos rinkimą ir pateikimą, stendinio pranešimo paruošimą);
- varžybų organizavimas.

6. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija

*(V. Bonkevičienė, J. Krukauskaitė-Aušrotienė, G. Girdauskas,
E. Kaminskienė)*

Formaliam vertinimui naudojama balų sistema. Šiam vertinimui taikomas kaupiamasis vertinimas, pasitelkiama kaupiamojo vertinimo lentelė.

Moksleiviui, dalyvavusiam pamokoje, žymima „+“, nepasiruošus pamokai ar nedalyvaujančiam dėl nepateisinamų priežasčių – „-“. Antrame pamokos langelyje „+“ arba „-“ rašomas už aktyvumą pamokoje. Didžiuoju pažymiu mokinys vertinamas vieną kartą mėnesio pabaigoje, suskaičiuojant ir išvedant procentinį aktyvumo vidurkį.

Kūno kultūros vertinimas (pasiruošimas pamokai, aktyvumas pamokose)

Eil. Nr.	Pavardė, vardas	Pamokos Nr.																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1.																			
2.																			

Pažymio konvertavimo sistema

- 1 – 0–10% aktyvių pamokų per mėnesį (taip pat vienetą gauna mokinys trečią kartą per mėnesį be pateisinamos priežasties nepasiruošęs pamokai)
- 2 – 11–20% aktyvių pamokų per mėnesį
- 3 – 21–30% aktyvių pamokų per mėnesį
- 4 – 31–40% aktyvių pamokų per mėnesį
- 5 – 41–50% aktyvių pamokų per mėnesį
- 6 – 51–60% aktyvių pamokų per mėnesį
- 7 – 61–70% aktyvių pamokų per mėnesį
- 8 – 71–80% aktyvių pamokų per mėnesį
- 9 – 81–90% aktyvių pamokų per mėnesį
- 10 – 91–100% aktyvių pamokų per mėnesį bei už pasiekimus užklausinėje veikloje garsinant mokyklos vardą.

Nedalyvavusiam pamokose mokiniui dėl ligos ir pateikusiam gydytojo pažymą-atleidimą, tas laikotarpis į bendrą pamokų skaičių neįskaičiuojamas.

Literatūra

1. *2013–2014 ir 2014–2015 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai*. Švietimo ir mokslo ministerija. Švietimo aprūpinimo centras, 2013.
2. Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos*.
3. Kaišiadorių rajono Algirdo Brazausko gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas*.
4. Kauno Gedimino sporto ir sveikatinimo vidurinė mokykla. *Kūno kultūros (5–12 kl.) vertinimo sistema*.
5. Kauno Jono Jablonskio gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose*.
6. Kauno rajono Garliavos Jonučių progimnazija ir gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose*.
7. Kauno Tado Ivanausko progimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema*.
8. Kauno „Varpo“ gimnazija. *Vertinimas kūno kultūros pamokose. Kūno kultūros įskaitos pažymiai organizavimas*.
9. Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija. *Kūno kultūros mokytojų metodinės grupės kūno kultūros vertinimo aprašas*.
10. Kėdainių „Aušros“ sveikatinimo ir sporto pagrindinė mokykla. *Kūno kultūros pasiekimų, pažangos ir vertinimo sistemos*.
11. Marijampolės Sūduvos gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose*.
12. Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla. *Dėl vertinimo kūno kultūros pamokose*.
13. *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tobulinimo dorinio, meninio ir kūno kultūros ugdymo procese rekomendacijos*. Vilnius: Švietimo aprūpinimo centras, 2010.
14. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata* [interaktyvus]. (2004). Prieiga per internetą: http://www.smm.lt/teisine_baze/docs/isakymai/04-02-25-ISAK-256.htm [žiūrėta 2014 06 10].
15. Palangos senoji gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos*.
16. Panevėžio „Aušros“ pagrindinė mokykla. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose*.
17. Panevėžio Juozo Miltinio gimnazija. *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo kūno kultūros pamokose aprašas*.
18. Panevėžio rajono Pajstrio Juozo Zikaro gimnazija. *Vertinimo kriterijai ir tvarka kūno kultūros pamokose. 2013–2014 mokslo metai*.
19. Panevėžio rajono Ramygalos gimnazija. *Mokytojo E. Marozo kūno kultūros pamokos vertinimo planas*.
20. Panevėžio rajono Velžio gimnazija. *Bendrųjų gebėjimų kaupiamasis vertinimas kūno kultūros pamokose*.
21. Panevėžio „Vyturio“ progimnazija. *Kūno kultūros vertinimas*.

22. *Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos: Kūno kultūra*. Vilnius, 2008.
23. Prienų rajono Išlaužo pagrindinė mokykla. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kūno kultūros pamokose sistema*.
24. Prienų rajono Pakuonio pagrindinė mokykla. *Kūno kultūros mokinių pasiekimų vertinimo sistema*.
25. Prienų „Žiburio“ gimnazija. *Kūno kultūros vertinimas*.
26. Raseinių Prezidento Jono Žemaičio gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka kūno kultūros pamokose*.
27. Šiaulių Gytarių progimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos*.
28. Šiaulių „Romuvos“ gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka. Kūno kultūra*.
29. Šilutės Pamario pagrindinė mokykla. *Vertinimas kūno kultūros pamokose*.
30. Šilutės rajono Švėkšnos „Saulės“ gimnazija. *Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kūno kultūros pamokose aprašas*.
31. Švenčionių rajono Pabradės „Ryto“ gimnazija. *Dėl kūno kultūros pasiekimo vertinimo*.
32. Tauragės „Aušros“ pagrindinė mokykla. *Vertinimas kūno kultūros pamokose*.
33. Tauragės „Šaltinio“ progimnazija. *Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka kūno kultūros pamokose*.
34. *Vidurinio ugdymo bendrosios programos: Kūno kultūra*. Vilnius, 2011.
35. Vilkaviškio „Aušros“ gimnazija. *Mokinių vertinimas kūno kultūros pamokose*.
36. Vilūnienė, A., Trinkūnienė, L. (2014). *Šiuolaikinė kūno kultūros pamoka: žaidimai: studijų knyga*. Kaunas: LSU.
37. VŠĮ Vytauto Didžiojo universiteto „Rasos“ gimnazija. *Vertinimo kriterijai kūno kultūros pamokoje*.
38. Zarasų „Ažuolo“ gimnazija. *Kūno kultūros pamokų vertinimo sistema*.

5–12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

5–6 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Balai Kūno kultūros sritys	Patenkinamas 4–6	Pagrindinis 7–8	Aukštesnysis 9–10
Sveika gyvensena	Parodo, kad žino apie sveiką gyvenseną,	Parodo, kad supranta, kokių fiziniu aktyvumu galima padidinti savo fizinį pajėgumą ir darbingumą, suvokia taisyklingos laikysenos ir taisyklingo kvėpavimo svarbą, žino saugaus elgesio taisykles.	Parodo, kad išmano sveikos gyvensenos reikalavimus.
Judėjimo įgūdžiai	Stengiasi būti fiziškai aktyvus laisvalaikiu.	Renkasi fizinio aktyvumo formas laisvalaikiu.	Praktikuoja fizinio aktyvumo formas.
Sporto šaka	Parodo, kad žino apie sporto šakas.	Parodo, kad išmano apie sporto šakas.	Parodo, kad supranta, kaip ir kokių fiziniu aktyvumu galima padidinti savo fizinį pajėgumą; įvardija pasirinktas sporto šakas ir sporto rungtis.
Netradicinis fizinis aktyvumas	Mokosi netradicinio fizinio aktyvumo formų.	Parodo, kad išmano apie netradicinio fizinio aktyvumo formas.	Parodo, kad supranta, kaip ir kokių fiziniu aktyvumu galima padidinti savo fizinį pajėgumą įvairiomis netradicinio aktyvumo formomis.

7–8 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Balai Kūno kultūros sritys	Patenkinamas 4–6	Pagrindinis 7–8	Aukštesnysis 9–10
Sveika gyvensena	Parodo, kad supranta gyvenimo būdo ir fizinio aktyvumo poveikį sveikatai.	Parodo, kad išmano sveikos gyvensenos reikalavimus judėjimo poveikį fiziniam aktyvumui.	Analizuoja paauglystėje vykstančius pokyčius, parodo, kad suvokia fizinio aktyvumo svarbą paauglio sveikatai ir darbingumui.
Judėjimo įgūdžiai	Nusiteikęs žaisti sportinius ir judriuosius žaidimus, praktikuoti siūlomas fizinio aktyvumo formas.	Noriai žaidžia sportinius ir judriuosius žaidimus, išbando siūlomas fizinio aktyvumo formas.	Sąmoningai renkasi fizinio aktyvumo formas ir planuoja fizinio aktyvumo laiką.
Sporto šaka	Parodo, kad turi žinių apie sporto šakas.	Parodo, kad nusimano apie sporto šakas ir užsiėmimo jomis galimybes.	Parodo, kad išmano apie sporto šakas ir aktyvumo formų pasirinkimo galimybes.
Netradicinis fizinis aktyvumas	Parodo, kad turi žinių apie kitas fizinio aktyvumo formas.	Parodo, kad išmano netradicinio fizinio aktyvumo reikalavimus.	Parodo, kad išmano apie fizinio aktyvumo formas ir netradicinio aktyvumo pasirinkimo galimybes.

9–10 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas

Balai Kūno kultūros sritys	Patenkinamas 4–6	Pagrindinis 7–8	Aukštesnysis 9–10
Sveika gyvensena	Parodo, kad suvokia sveikos gyvensenos svarbą sveikatai ir darbingumui. Pastebi fizinio krūvio metu organizme vykstančius pokyčius.	Išmano sveikos gyvensenos principus. Apibūdina fizinio krūvio metu organizme vykstančius procesus.	Analizuoja per pratybas organizme vykstančius procesus.
Judėjimo įgūdžiai	Suvokia fizinį aktyvumą kaip būtiną gyvensenos dalį.	Sistemiškai praktikoja fizinį aktyvumą.	Siekia fizinio parengtumo pažangos.
Sporto šaka	Domisi sporto šakomis.	Žino apie sporto šakas ir jų taikymo galimybes.	Išmano apie sporto šakas, jų techniką ir taktiką.
Netradicinis fizinis aktyvumas	Suvokia fizinį aktyvumą ir netradicinį aktyvumą kaip būtiną gyvensenos dalį.	Sistemiškai praktikoja netradicinį fizinį aktyvumą.	Siekia netradicinio fizinio aktyvumo pažangos.

11–12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (bendrasis kursas)

Balai Kūno kultūros sritys	Patenkinamas 4–6	Pagrindinis 7–8	Aukštesnysis 9–10
Sveika gyvensena	Išmano sveikos gyvensenos principus.	Išmano praktinį sveikos gyvensenos principų taikymą.	Analizuoja praktinį sveikos gyvensenos principų taikymą.
Judėjimo įgūdžiai	Apibūdina organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu.	Apibūdina organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu ir po jo.	Analizuoja organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu ir po jo.
Sporto šaka	Žino apie sporto šakas ir jų taikymo galimybes.	Išmano sporto šakų praktinio taikymo metodiką.	Išmano praktinio taikymo metodikų ypatumus.
Netradicinis fizinis aktyvumas	Moka sudaryti ir atlikti mankštos pratimų kompleksą grupėje. Priklausomai nuo siekiamų tikslų pasirenka ir taiko fizinio aktyvumo formas.	Moka sudaryti ir atlikti mankštos pratimų kompleksą. Padedant kuria patinkamos fizinės veiklos projektą ir jį įgyvendina.	Moka tikslingai sudaryti ir atlikti mankštos pratimų kompleksą. Kuria patinkamos fizinės veiklos projektą ir jį įgyvendina.

11–12 klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas (išplėstinis kursas)

Balai Kūno kultūros sritys	Patenkinamas 4–6	Pagrindinis 7–8	Aukštesnysis 9–10
Sveika gyvensena	Išmano apie fizinę saviugdą.	Išmano apie fizinę saviugdą, jos principus ir metodus.	Suvokia fizinės saviugdos svarbą asmenybės raidos procese.
Judėjimo įgūdžiai	Suvokia fizinės saviugdos svarbą asmenybės raidos procese.	Moka vertinti organizme vykstančius procesus fizinio krūvio metu ir po jo.	Moka kritiškai vertinti ir išmano, kaip pasirinkti fizinį krūvį.
Sporto šaka	Moka sudaryti ir atlikti mankštos pratimų kompleksą.	Moka tiksliai sudaryti ir atlikti mankštos pratimų kompleksą.	Savarankiškai moka sudaryti, taikyti ir atlikti asmeninio fizinio aktyvumo programą.

2 priedas

Tėvų prašymo forma atleidžiant mokinius nuo kūno kultūros pamokų

_____ (tėčio / mamos vardas, pavardė didžiosiomis raidėmis)

_____ (adresas, namų tel., mob. tel.)

X mokyklos Direktoriui

PRAŠYMAS DĖL ATLEIDIMO NUO KŪNO KULTŪROS PAMOKŲ

_____ (data)

Kaunas

Prašau leisti _____ klasės mokiniui(-ei) _____ nedalyvauti kūno
(vardas, pavardė)

kultūros pamokose _____ ir
(nurodyti atleidimo laikotarpį nuo-iki)

atsakau už jo (jos) elgesį.

_____ (parašas) (vardas, pavardė)

Neprieštarauja ir sutinka: kūno kultūros mokytoja _____
(vardas, pavardė) (parašas)

klasės vadovė _____
(vardas, pavardė) (parašas)

3a priedas

Mokinių instruktavimas dėl vertinimo kūno kultūros pamokose

Eil. Nr.	Mėnuo, diena				Mėnuo ir diena	Instruktažo turinys	Mokytojo pastabos, parašas
	Mokinio pavardė, vardas						
1.						Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūno kultūros pamokose pristatymas.	
2.						Saugus elgesys kūno kultūros pamokose.	
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

3b priedas

KAUNO JONO JABLONSKIO GIMNAZIJA

.... klasės

Saugaus elgesio kūno kultūros pamokose ir kiti instruktažai

2013 / 2014 m.m.

Instruktažo turinys		Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos kūno kultūros pamokose pristatymas	Mokinių supažindinimas su saugaus elgesio kūno kultūros pamokose instruktažu	Kurso keitimo tvarkos aprašo pristatymas
Mokytojo vardas, pavardė, parašas				
		Data	Data	Data
Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	2013 m. rugsėjo 2 d.	2013 m. rugsėjo 2 d.	2013 m. rugsėjo 2 d.
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

4 priedas

Mokinių prašymo forma kūno kultūros įskaitai laikyti

_____ kl. mokinio(-ės) _____
(vardas, pavardė)

(adresas)

Kauno „Varpo“ gimnazijos
Direktorei

PRAŠYMAS

201 _____
(data)

Prašau man leisti laikyti kūno kultūros įskaitą. Gautą gebėjimų ir įgūdžių įvertinimo pažymį laikyti metiniu.

Renkuosi šiuos kūno kultūros įskaitos testus:

1. Jėgos – _____
2. Ištvėmės – _____ bėgimą;
3. Greitumo – _____ bėgimą;
4. Lankstumo – „Sėsti–siekti“.

(V., pavardė)

(parašas)

5 priedas



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

**ĮSAKYMAS
DĖL SPORTO NACIONALINIŲ IR TARPTAUTINIŲ PASIEKIMŲ
VERTINIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2014 m. kovo 10 d.

Nr. V- 190

Vilnius

Įgyvendindamas Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiųjų eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiųjų eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“, 11.2 punktą, t v i r t i n u Sporto nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą (pridedama).

Švietimo ir mokslo ministras

Dainius Pavalkis

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro

2014 m. kovo 10 d.

įsakymu Nr. V-190

SPORTO NACIONALINIŲ IR TARPTAUTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Sporto nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas (toliau – aprašas) nustato asmenų, įgijusių vidurinę išsilavinimą ir pretenduojančių 2014 metais į Lietuvos aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos biomedicinos studijų srities sporto studijų krypties ir socialinių mokslų studijų srities švietimo ir ugdymo studijų krypties dalyko (sporto) pedagogikos studijų programų (toliau – sporto ir sporto pedagogikos studijų programos) valstybės finansuojamas vietas arba studijų stipendijas (toliau – stojantieji), nacionalinių ir tarptautinių sporto pasiekimų (toliau – sporto pasiekimai) vertinimo tvarką.

2. Aprašas parengtas, įgyvendinant Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiujų eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“, 11.2 punkto nuostatas ir atsižvelgus į Kūno kultūros ir sporto departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės generalinio direktoriaus 2013 m. vasario 8 d. įsakymą Nr. V-50 „Dėl prioritetinių valstybės sporto šakų ir strateginių sporto šakų 2013–2016 metų sąrašų patvirtinimo“.

II. SPORTO PASIEKIMŲ VERTINIMAS

3. Sporto pasiekimai vertinami pagal aprašo 1 priede nurodytus balus. Vertinami 9–12 (gimnazijos I–IV) klasėse parodyti sporto pasiekimai.

4. Jeigu stojantysis turi kelis sporto pasiekimus, vertinamas vienas didžiausias aprašo 2 priede nurodytų sporto šakų sporto pasiekimas tarptau-

tinėse varžybose – pasaulio, Europos, suaugusiųjų, jaunimo, jaunių čempionatuose, olimpinėse žaidynėse, olimpinėse jaunimo žaidynėse, Europos jaunimo festivaliuose, parolimpinėse, kurčiųjų žaidynėse, neįgaliųjų pasaulio ir Europos čempionatuose, specialiosios olimpiados žaidynėse arba Lietuvos varžybose.

5. Bendrą sporto pasiekimų vertinimą sudaro sporto pasiekimų įvertinimo ir kūno kultūros pažymio, padaugintų iš atitinkamų svertinių koeficientų, suma:

5.1. atitinkamas sporto pasiekimų įvertinimas (nuo 4 ir 10 balų) dauginamas iš 0,5 svartinio koeficiento;

5.2. kūno kultūros pažymys dauginamas iš 0,5 svartinio koeficiento (kūno kultūros pažymiui netaikomi Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiu eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. vasario 5 d. įsakymu Nr. V-68 „Dėl Geriausiai vidurinio ugdymo programą baigusiu eilės sudarymo 2014 metais tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Geriausių eilės aprašas), 3 priede nurodyti Metinių ir brandos (išskyrus valstybinių egzaminų įvertinimų perskaičiavimo kriterijai);

5.3. sporto pasiekimų įvertinimo dedamoji ir kūno kultūros pažymio dedamoji, padaugintos iš atitinkamų svertinių koeficientų, sumuojamos.

6. Jeigu stojantysis neturi sporto pasiekimų, skaičiuojant konkursinį balą, imamas tik kūno kultūros pažymys, padaugintas iš 5.2 punkte nurodyto svartinio koeficiento.

7. Skaičiuojant stojančiojo bendrą konkursinį balą, bendras sporto pasiekimų įvertinimas, nurodytas 5 punkte, Geriausių eilės aprašo 3 priede nustatyta tvarka dauginamas iš 0,4 svartinio koeficiento.

8. Stojantieji į sporto ir sporto pedagogikos studijų programas Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliotos institucijos bendrajam stojančiųjų priėmimui į Lietuvos aukštąsias mokyklas vykdyti (toliau – įgaliota institucija) nustatytais terminais ir tvarka pateikia stojančiųjų duomenų tvarkymo punktui (Vilniuje, Kaune, Klaipėdoje, Šiauliuose, Panevėžyje, Utenoje, Marijampolėje arba Alytuje) dokumentus, pagrindžiančius sporto pasiekimus, nurodytus aprašo 1 priede.

9. Stojančiųjų duomenų tvarkymo punktų darbuotojai, atsakingi už stojančiųjų duomenų įvedimą į įgaliotos institucijos duomenų bazę, vadovaudamiesi aprašo 1 priedu, įvertina stojančiojo sporto pasiekimus ir jo rezultata (nuo 4 iki 10 balų) įrašo įgaliotos institucijos duomenų bazėje. Stojantysis gali susipažinti su savo sporto pasiekimų įvertinimu, naudodamasis įgaliotos institucijos interneto aptarnavimo sistemos vartotojo numeriu.

10. Šioje tvarkoje nenumatytus atvejus sprendžia įgaliota institucija.

Sporto nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo 1 priedas

SPORTO NACIONALINIŲ IR TARPTAUTINIŲ PASIEKIMŲ VERTINIMO LENTELĖ

Eil. Nr.	Sporto pasiekimo pavadinimas	Balai	Sporto pasiekimą pagrindžiantis dokumentas
1.	Lietuvos čempionas ar suaugusiųjų, jaunimo, jaunių tarptautinių varžybų 1–8 vietų prizinininkas	10	Šalies renginių atveju, atitinkamos nacionalinės sporto (šakos) federacijos išduota pažyma ir varžybų protokolas. Tarptautinių sporto organizacijų rengiamų tarptautinių kompleksinių renginių atveju, atitinkamos nacionalinės sporto (šakos) federacijos, kuri yra šios tarptautinės sporto organizacijos narė, išduota pažyma ir varžybų protokolas. Olimpinių žaidynių, jaunimo olimpinių žaidynių, Europos jaunimo olimpinio festivalio ir parolimpinių žaidynių atveju, atitinkamai Lietuvos tautinis olimpinis ir Lietuvos parolimpinis komitetai. Neįgalųjų sporto renginių atveju – Lietuvos parolimpinio komiteto, Lietuvos kurčiųjų sporto komiteto, Lietuvos akliųjų sporto federacijos, Lietuvos neįgalųjų sporto federacijos išduota pažyma ir varžybų protokolas.
2.	Lietuvos čempionatų 1–8 vietų prizinininkas ar suaugusiųjų tarptautinių varžybų dalyvis	9	
3.	Lietuvos čempionatų finalinių varžybų dalyvis ar jaunimo tarptautinių varžybų dalyvis	8	
4.	Lietuvos čempionatų dalyvis, įvairių sporto šakų taurių 1–3 vietos laimėtojas ir jaunių tarptautinių varžybų dalyvis	7	
5.	Lietuvos įvairių sporto šakų taurių finalinių vietų (4–8 vietos) laimėtojas	6	
6.	Lietuvos kūno kultūros ženklų programos (14–18 metų) aukso su ažuolo vainiku arba aukso su ažuolo šakele arba aukso laipsnis Lietuvos mokinių olimpinio festivalio 1–3 vietos laimėtojas	5	
7.	Lietuvos kūno kultūros ženklų programos (14–18 metų) sidabro su ažuolo šakele arba sidabro laipsnis	4	

Sporto nacionalinių ir tarptautinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo
2 priedas

SPORTO ŠAKŲ SĄRAŠAS

1. Aerobinė gimnastika
2. Badmintonas
3. Baidarių ir kanojų irklavimas
4. Beisbolas
5. Biatlonas
6. Boksas
7. Buriavimas
8. Dailusis čiuožimas
9. Dviračių sportas
10. Dziudo ir savigynos imtynės
11. Irklavimas
12. Fechtavimasis
13. Futbolas
14. Imtynės (graikų-romėnų ir laisvosios imtynės)
15. Karatė
16. Krepšinis
17. Kultūrizmas ir sunkioji atletika
18. Ledo ritulys
19. Lengvoji atletika
20. Meninė gimnastika
21. Orientavimosi sportas
22. Plaukimas
23. Rankinis
24. Regbis
25. Slidinėjimas
26. Sportinė gimnastika
27. Sportiniai šokiai
28. Stalo tenisas
29. Šaudymas
30. Šiuolaikinė penkiakovė
31. Tenisas
32. Tinklinis
33. Žolės riedulys

**Trinkūnienė, Laima; Šertvytienė, Dovilė; Vilūnienė, Audra;
Šimokaitis, Bronislavas**

Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas kūno kultūros pamokose : studijų knyga / Laima Trinkūnienė, Dovilė Šertvytienė, Audra Vilūnienė, Bronislavas Šimokaitis. – Kaunas : Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, 2014. – 76 p. [ilustr., kompakt. diske].

ISBN 978-609-95673-0-3

Studijų knygoje pateikiama programos laikotarpiu leidinio rengėjų parengta pavyzdinio (rekomendacinio) pobūdžio vertinimo pažymiu sistema, mokyklų vertinimo „įskaityta / neįskaityta“ sistemų ir kaupiamojo vertinimo pavyzdžiai. Skirta kūno kultūros mokytojams, aukštųjų mokyklų studentams, pasirinkusiems kūno kultūros studijų programas, fizinio ugdymo teorijos ir metodikos bei kūno kultūros pamokos didaktikos studijų dalykus, treneriams, aukštųjų mokyklų dėstytojams, rengiantiems kūno kultūros ir sporto specialistus, taip pat mokyklų vadovams.

**Laima Trinkūnienė, Dovilė Šertvytienė,
Audra Vilūnienė, Bronislavas Šimokaitis**
MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS
KŪNO KULTŪROS PAMOKOSE

Studijų knyga

Redaktorė Vida Jakutienė

Techninis redaktorius Rimantas Leitanas

2014 10 01. 5,5 sp. l. Tiražas 20 egz. Užsakymas 14-236.

Leidžia Lietuvos kūno kultūros mokytojų asociacija, Sporto g. 6, LT-44221 Kaunas.

Spaustuvė „Morkūnas ir Ko“, Draugystės g. 17, LT-51229 Kaunas.

ISBN 978-609-95673-0-3



9 786099 567303